

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.



**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МБОУДО  
«Дворец творчества»  
№ 310-01.09 от 01.09.2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
естественно-научной направленности  
«Курс младшей медицинской сестры»

Автор: педагог дополнительного образования  
Колотева Мария Александровна

Срок реализации программы – 1 год

г. Выборг  
2017г.

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная программа «Курс младшей медицинской сестры» естественно-научной направленности разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р),

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## **Цель программы:**

Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, их гармонизация с внешним миром через изучение различных наук: анатомии, физиологии, гигиены, наука о массаже (руководствуясь частью 1 статьи 75 273-ФЗ).

**Задачи** (руководствуясь пунктом 3 Приказа № 1008, пункта 1-3 статьи 2 273-ФЗ):

### **Обучающие**

- изучить анатомическое строение человека и физические функции,
- изучить основы лечебного массажа, обучить практическим навыкам.

### **Развивающие**

- развивать нравственно-волевою и эмоциональную сферу через изучение основ различных наук: анатомии, физиологии, гигиены.
- развивать интерес обучающихся к выбранному профилю деятельности,

### **Воспитательные**

- содействовать процессам самопознания и саморазвития личности;
- создавать условия для формирования детского коллектива как средства развития личности.
- создавать условия для нравственного развития личности ребенка;

**Актуальность** программы заключается в том, что она дает детям возможность вступить в этот мир познаний, поэтому у них появляется **новизна** ощущений от полученных знаний о строении организма, его функций и особенно от умения использовать их при оказании помощи себе и окружающим.

Обучающимся дается возможность осознать себя в качестве личности, как развивается наше «я», чего мы стремимся достичь. Большое значение имеет духовный аспект для здоровья человека. Это «центр» нашей жизни, обеспечивающий целостность личности. Человечество всегда стремилось познать себя, свой организм

**Педагогическая целесообразность программы** - одни из этапов подготовки обучающихся к поступлению в медицинские учебные заведения.

## **Отличительная особенность программы**

Общественно-полезная направленность, оказание первой медицинской доврачебной помощи.

Учебная программа имеет гибкую структуру, позволяющую постоянно поддерживать интерес подростка к формам учебной работы:

- лекциям – изложение материала по конкретной теме (это быстрый способ подачи необходимой информации),

-использованию наглядных медицинских пособий, обучению практическим медицинским навыкам.

На теорию отводится около половины учебного времени, остальное время - практическим занятиям по темам. Посещение поликлиники, больницы с целью ознакомления с особенностями работы этих учреждений.

### **Возраст обучающихся**

Программа предназначена для детей старшего школьного возраста (15-17 лет).

### **Сроки реализации программы**

Программа по медицине «Курс младшей медицинской сестры» рассчитана на один год обучения ( 216 часов).

### **Форма и режим занятий**

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий – аудиторная. Используются нетрадиционные формы аудиторных занятий - посещение поликлиники, больницы с целью ознакомления с особенностями работы этих учреждений.

Форма организации занятий – всем составом объединения.

Обучение ведется на русском языке.

Режим занятий: три раза в неделю по два часа.

### **Наполняемость объединения, продолжительность одного занятия**

На основании Приложения №3 СанПин 2.4.4.3172-14 (от 04 июля 2014 г. №41) количественный состав обучающихся составляет 15 человек, продолжительность одного занятия для обучающихся 15-17 лет – 45 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями не менее 10 минут.

### **Объем нагрузки в неделю**

На основании пункта 8.5, требования пункта 8.6 и Приложения №3 СанПин 2.4.4.3172-14 продолжительность учебной недели - 7 дней.

Количество учебных часов на одну группу для 1-го года обучения:

6 часов в неделю – 2-3-я ступень.

### **Средства обучения**

#### **Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления)**

Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)	Количество
Муляж для практики	1
Фоноскоп	1
Тахометр	1
Набор медицинских инструментов	1

#### **Перечень учебно-методических материалов**

Наименование учебно-методических материалов	Количество
Набор учебных плакатов по строению человека	<b>10</b>

## Планируемые результаты освоения образовательной программы

### Предметные:

- знать анатомическое строение человека и физические функции,
- знать основы лечебного массажа, обучить практическим навыкам.

### Метапредметные

- развивать нравственно-волевою и эмоциональную сферу через изучение основ различных наук: анатомии, физиологии, гигиены.
- развивать интерес обучающихся к выбранному профилю деятельности,

### Личностные

- самопознание и саморазвитие личности;
- формирования детского коллектива как средства развития личности.
- нравственное развитие личности ребенка;

Время проведения контроля	Какие ЗУН контролирует	Формы проведения контроля
октябрь	Строение человека и функции различных органов и систем органов; Клиника клинической и биологической смерти; Правильно определять расположение органов; Отличать состояние жизни и смерти пострадавшего	Тестирование с элементами практической работы.
декабрь	Асептика и антисептика; Правило соблюдения санитарно-гигиенических норм больными и персоналом; Правило ухода за больными при различных заболеваниях; Методы воздействия на кровообращения; Принять на практике методы асептики и антисептики; Проводить транспортировку больных при различных состояниях; Проводить методы личной гигиены при уходе за больными; Проводить внутри мышечные, подкожные инъекции, банки, горчичники, компрессы.	Тестирование с элементами практической работы.
январь	Особенности пожилого и старческого возраста; Общие принципы 1-ой помощи при различных состояниях; Симптомы, повреждения органов и систем человека; Определить тяжесть повреждений; Первоочередность оказания 1-ой помощи; Методы оказания 1-ой помощи при различных поражениях человека.	Тестирование с элементами практической работы.
март	Симптомы повреждения органов, симптомы при укусах животными и насекомыми, змеями. Симптомы при замерзании, удушении, утоплении. Определять, первоочередность оказания первой	Тестирование с элементами практической работы.

	помощи при этих состояниях и оказание самой помощи.	
<b>апрель</b>	Виды массажа, технику проведения, показания, противопоказания, осложнения. Правильно применять методы массажа при некоторых заболеваниях.	Тестирование с элементами практической работы.
<b>май</b>	Знать что такое наркотики, табакакурение, алкоголизм и последствия их действия на организм. Менструальный цикл, беременность, роды, новорожденный ребенок- особенности его строения, некоторые аспекты ухода. Применять теоретические знания при родах в экстремальных условиях. Ухаживать за новорожденным.	Тестирование с элементами практической работы.

### **Система оценки результатов освоения образовательной программы**

На основании пункта 10 части 3 статьи 28 и части 1 статьи 58 273-ФЗ система оценки результатов освоения образовательной программы состоит из текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Критерии оценки качества подготовки учащегося должны позволить:

- определить уровень освоения учащимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

В качестве средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации используется зачет, контрольная работа, устный опрос, тестирование,

По завершении изучения учебного предмета по итогам промежуточной аттестации обучающимся выдается Свидетельство об окончании курса.

## **2. Учебно - тематический план**

№	Раздел / тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Введение в профессию.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
1.1.	Вводное занятие. Анкетирование учащихся.	1	1	0
1.2.	Значение в жизни человека его физического и духовного развития. Роль духовного и физического состояния человека, возникновение заболевания.	1	1	0
1.3.	Болезнь --- ее причины и методы борьбы с недугом.	1	1	0
1.4.	Уход за больным и его значение в выздоровлении. Деонтологические аспекты ухода за больными. Зачетное занятие по теме в форме тестирования	2	2	0
<b>2.</b>	<b>Анатомия и физиология человека.</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>9</b>

2.1.	Строение скелета и мышц. Функции мышечной системы, скелета и значение его в организме.	4	2	2
2.2.	Нервная система, строение и ее функции.	1	1	0
2.3.	Строение системы кровообращения, функция крови.	3	2	1
2.4.	Органы дыхания, и их функция в организме.	3	1	2
2.5.	Строение и функция органов пищеварения.	3	1	2
2.6.	Водно-солевой баланс, строение и функции почек.	1	1	0
2.7.	Кожа, строение и функция.	1	1	0
2.8.	Понятие о жизни и смерти. Признаки клинической и биологической смерти. Методы оказания помощи при состоянии клинической смерти.	4	2	2
2.9.	Зачетное занятие по теме.	1	1	0
<b>3.</b>	<b>Уход за больными.</b>	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>31</b>
3.1.	Питание больных при различных состояниях.	1	1	0
3.2.	Питание при отравлениях, послеоперационный период, при язвенной болезни, гастрите, при лихорадочных состояниях.	4	2	2
3.3.	Организация работы в стационаре.	2	2	0
3.4.	Приемный покой, отделение, палаты, пост медсестры, блок питания.	4	1	3
3.5.	Санитарная обработка больных.	4	1	3
3.6.	Транспортировка больных.	2	1	1
3.7.	Организация работы в терапевтическом отделении.	2	1	1
3.8.	Приготовление постели, санитарный режим, смена белья.	2	1	1
3.9.	Личная гигиена больного.	2	1	1
3.10.	Санитарный режим, асептика и антисептика.	4	2	2
3.11.	Измерение температуры тела, уход за лихорадящими больными.	1	0	1
3.12.	Методы воздействия на кровообращение.	5	2	3
3.13.	Проведение инъекций.	4	1	3
3.14.	Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	4	1	3

3.15.	Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	2	1	1
3.16.	Особенности ухода за больными с заболеваниями почек.	2	1	1
3.17.	Уход за больными с заболеваниями эндокринной системы.	2	1	1
3.18.	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	2	1	1
3.19.	Уход за больными с заболеваниями крови. Виды заболеваний.	2	1	1
3.20.	Наблюдение и уход за больными пожилого и старческого возраста.	2	1	1
3.21.	Зачетное занятие по темам.	1	1	1
<b>4.</b>	<b>Неотложная помощь.</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>39</b>
4.1..	Общие принципы первой помощи. Последовательность оказания. Определение степени тяжести.	5	3	2
4.2.	Первая помощь при внезапной остановке сердца и дыхания.	5	2	3
4.3.	Первая помощь при ранениях (степень, место, симптомы, характер). Классификация и обработка.	4	2	2
4.4.	Тяжелая механическая травма, ее виды, первая помощь.	5	2	3
4.5.	Сотрясение головного мозга, симптомы, первая помощь.	4	2	2
4.6.	Потеря сознания, шок, обморок, первая помощь.	5	3	2
4.7.	Кровотечение, правила временной остановки кровотечения.	4	2	2
4.8.	Первая помощь при черепно-мозговой травме.	5	2	3
4.9.	Первая помощь при травме грудной клетки.	4	2	2
4.10.	Первая помощь при травме живота.	5	2	3
4.11.	Первая помощь при повреждении позвоночника.	5	2	3
4.12.	Первая помощь при повреждении таза.	4	2	2
4.13.	Первая помощь при травмах конечностей.	5	2	3
4.14.	Первая помощь при удушье (удушение, утопление).	4	2	2
4.15.	Первая помощь при поражении током, молнией. Первая помощь при ожогах.	4	2	2
4.16.	Первая помощь при замерзании, солнечном и тепловом ударе. Первая помощь при укусах животных, змей, насекомых	4	2	2

4.17.	Зачетное занятие по темам.	3	2	1
<b>5.</b>	<b>Массаж.</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
5.1.	Классический массаж.	3	1	2
5.2.	Тонизирующий массаж, основной и вспомогательный.	3	1	2
5.3.	Расслабляющий массаж, основной и вспомогательный.	3	1	2
5.4.	Массаж лица, уход за кожей.	2	1	1
5.5.	Зачетное занятие по темам.	4	0	4
<b>6.</b>	<b>Человек и гармония с внешним миром.</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>6</b>
6.1.	Психология юношеской любви. Первая близость.	4	4	0
6.2.	Беременность, сроки, роды. Венерические заболевания.	6	3	3
6.3.	Новорожденный и грудной ребенок.	3	2	1
6.4.	Зачетное занятие по темам.	4	2	2
<b>7.</b>	<b>Итоговое зачетное занятие в форме защиты реферата.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
7.1.	Предварительная работа над темой с использованием литературы. Консультация с педагогом. Написание и защита реферата.	28	24	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>117</b>	<b>99</b>

## Содержание программы.

### 1. Вводное занятие.

#### 1.1. Анкетирование учащихся.

Теоретическая часть: Методы лично-ориентированного взаимодействия с детьми, делается акцент на самостоятельное экспериментирование.

#### 1.2. Ознакомительное занятие.

Теоретическая часть: Беседа о содержании занятий, об особенностях организма, психологическая подготовка к тому, чтобы осуществлять активную оздоровительную деятельность, формировать свое здоровье.

#### 1.3. Значение в жизни человека его физического и духовного развития.

Теоретическая часть: Занятие – лекция по теме.

#### 1.4. Болезнь – ее причины и методы борьбы с недугом.

Теоретическая часть: Занятие – лекция по теме.

#### 1.5. Роль духовного и физического состояния человека в возникновении заболевания.

Теоретическая часть: Занятие – лекция по теме.



1.6. Уход за больным и его значение в выздоровлении.

Теоретическая часть: Занятие – лекция по теме.

1.7. Деонтологические аспекты ухода за больными.

Теоретическая часть: Занятие – лекция по теме.

1.8. Зачетное занятие по теме в форме тестирования.

Практическая часть: Написание тестов.

## **2. Анатомия и физиология человека.**

2.1. Строение скелета и мышц.

Теоретическая часть: Лекция.

Практическая часть: Работа с макетом.

2.2. Мышечная система. Теоретическая часть: Функция мышечной системы и значение её в организме.

Практическая часть: Работа с таблицами.

2.3. Нервная система человека.

Теоретическая часть: строение нервной системы и ее функция.

Практическая часть: Работа с таблицами.

2.4. Кровообращение.

Теоретическая часть: Строение системы кровообращения, функция крови.

Практическая часть: Измерение артериального давления и определение пульса.

2.5. Органы дыхания.

Теоретическая часть: Функция в организме органов дыхания.

Практическая часть: Измерение частоты дыхания.

2.6. Желудочно-кишечный тракт.

Теоретическая часть: Строение и функция органов пищеварения.

Практическая часть: Работа с таблицами.

2.7. Водно-солевой баланс.

Теоретическая часть: Строение и функция почек.

Практическая часть: Работа с таблицами.

2.8. Кожа, строение и функция.

Теоретическая часть: Строение и функции.

Практическая часть: Технология наложения крема.

2.9. Понятие о жизни и смерти.

Теоретическая часть: Признаки клинической и биологической смерти.

Практическая часть: Методы оказания помощи при состоянии клинической смерти.

2.10. Зачетное занятие по теме по билетам.

Практическая часть: Ответы обучающихся по билетам.

## **3. Уход за больными.**

3.1. Питание больных при различных состояниях.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Повторение изученного.

3.2. Питание при отравлениях, послеоперационный период, при язвенной болезни, гастрите, при лихорадящих состояниях.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

3.3. Организация работы в стационаре.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

3.4. Приемный покой.

Теоретическая часть: Отделение, палаты, пост медсестры, блок питания.

Практическая часть: Экскурсия.

3.5. Санитарная обработка больных.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Практическое выполнение.

3.6. Транспортировка больных.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Практическое выполнение.

3.7. Организация работы в терапевтическом отделении.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

3.8. Приготовление постели, санитарный режим.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Практическое выполнение.

3.9. Личная гигиена больных.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Практическое выполнение.

3.10. Санитарный режим, асептика и антисептика.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

3.11. Измерение температуры тела, уход за лихорадящими больными.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Практическое выполнение.

3.12. Методы воздействия на кровообращение.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

3.13. Проведение инъекций.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Практическое выполнение.

3.14. Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

- 3.15. Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.  
Теоретическая часть: Слово педагога.  
Практическая часть: Отработка умений и навыков.
- 3.16. Особенности ухода за больными с заболеваниями почек.  
Теоретическая часть: Слово педагога.  
Практическая часть: Отработка умений и навыков.
- 3.17. Уход за больными с заболеваниями эндокринной системы.  
Теоретическая часть: Слово педагога.  
Практическая часть: Отработка умений и навыков.
- 3.18. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.  
Теоретическая часть: Слово педагога.  
Практическая часть: Отработка умений и навыков.
- 3.19. Уход за больными с заболеваниями крови.  
Теоретическая часть: Виды заболеваний.  
Практическая часть: Отработка умений и навыков.
- 3.20. Наблюдение и уход за больными пожилого и старческого возраста.  
Теоретическая часть: Особенность ухода.  
Практическая часть: Отработка умений и навыков.
- 3.21. Зачетное занятие по теме в форме тестирования и практического выполнения.  
Практическая часть: Тестирование и практическое выполнение.

#### **4. Неотложная помощь.**

- 4.1. Общие принципы первой помощи.  
Теоретическая часть: Последовательность оказания. Определение степени тяжести.  
Практическая часть: Отработка умений и навыков.
- 4.2. Первая помощь при внезапной остановке сердца и дыхания.  
Теоретическая часть: Слово педагога.  
Практическая часть: Отработка умений и навыков.
- 4.3. Первая помощь при ранениях.  
Теоретическая часть: Классификация, обработка (степень, место, симптомы, характер).  
Практическая часть: Отработка умений и навыков.
- 4.4. Тяжелая механическая травма.  
Теоретическая часть: Её виды, первая помощь.  
Практическая часть: Отработка умений и навыков.
- 4.5. Сотрясение головного мозга.  
Теоретическая часть: Симптомы, первая помощь.  
Практическая часть: Отработка умений и навыков.
- 4.6. Потеря сознания, шок, обморок, первая помощь.  
Теоретическая часть: Слово педагога.  
Практическая часть: Отработка умений и навыков.

#### 4.7.Кровотечение.

Теоретическая часть: Правила временной остановки кровотечения.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

#### 4.8.Первая помощь при черепно-мозговой травме.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

#### 4.9.Первая помощь при травме грудной клетки.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

#### 4.10.Первая помощь при травме живота.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

#### 4.11.Первая помощь при повреждении позвоночника.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

#### 4.12.Первая помощь при повреждении таза.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

#### 4.13.Первая помощь при травмах конечностей.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

#### 4.14.Первая помощь при удушье (удушение, утопление).

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

#### 4.15.Первая помощь при поражении током, молнией.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

#### 4.16.Первая помощь при ожогах.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

#### 4.17.Первая помощь при замерзании, солнечном и тепловом ударе.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

#### 4.18.Первая помощь при укусах животными, змеями, насекомыми.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

#### 4.19.Зачетное занятие в форме практического тестирования.

Практическая часть: Практическое тестирование.

### **5.Массаж.**

#### 5.1.Классический массаж.

Теоретическая часть: Лекция.

5.2. Тонизирующий массаж, основной и вспомогательный.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

5.3. Расслабляющий массаж, основной и вспомогательный.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

5.4. Массаж лица, уход за кожей.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

5.5. Зачетное занятие в виде практического выполнения

Практическая часть: Практическое выполнение.

## **6. Человек и гармония с внешним миром.**

6.1. Психология юношеской любви. Первая близость.

Теоретическая часть: Лекция.

6.2. Беременность, сроки, роды. Венерические заболевания.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

6.3. Новорожденный и грудной ребенок.

Теоретическая часть: Слово педагога.

Практическая часть: Отработка умений и навыков.

6.4. Зачетное занятие в форме беседы.

Практическая часть: Зачет.

## **7. Итоговое зачетное занятие в форме защиты реферата.**

7.1. Требования к написанию реферата.

Теоретическая часть: Напутствие педагога.

Практическая часть: Выбор темы – самостоятельно. Предварительная работа над темой по литературе.

7.2. Консультации с педагогом.

Практическая часть: Обсуждение рефератов.

7.3. Написание реферата, его защита.

Практическая часть: Слушание работ обучающихся, заключительное слово педагога.

## **Методическое обеспечение программы**

№	Тема.	Форма занятий.	Методы.	Дидактический материал, ТСО.	Форма подведения итогов.
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b>				
1.1.	Анкетирование учащихся.	Традиционное	словесные	Объяснение, дискуссия, беседа на	Анкета

				основе учебной литературы	
1.2.	Ознакомительное занятие.	Традиционное	Словесные, наглядные	Учебная литература, макеты, таблицы, плакаты.	Беседа
1.3.	Значение в жизни человека его физического и духовного развития.	Лекция	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Учебная литература, макеты, наглядные пособия, таблицы, плакаты.	Зачетное занятие в форме беседы
1.4.	Болезнь --- ее причины и методы борьбы с недугом.	Лекция	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Учебная литература, макеты наглядные пособия.	Зачетное занятие в форме беседы
1.5.	Роль духовного и физического состояния человека в возникновении заболевания.	Лекция	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Учебная литература, макеты наглядные пособия.	Беседа, анкетирование.
1.6.	Уход за больным и его значение в выздоровлении.	Практическое занятие	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Учебная литература, манекены, наглядные пособия.	Зачетное занятие в форме беседы.
1.7.	Деонтологические аспекты ухода за больными.	Практическое занятие	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Учебная литература, манекены, наглядные пособия.	Зачетное занятие в форме беседы
1.8.	Зачетное занятие по теме в форме тестирования.	Зачет	Репродуктивные	Учебная литература, манекены, наглядные пособия.	Тестирование
<b>2. Анатомия и физиология человека.</b>					
2.1.	Строение скелета и мышц.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные, практические	Учебная литература, манекены, наглядные пособия.	Зачетное занятие в форме практического тестирования.
2.2.	Функции мышечной системы, скелета и значение его в организме.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные, практические	Учебная литература, манекены, наглядные пособия.	Беседа, опрос
2.3.	Нервная система, строение и ее функции.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные, практические	Учебная литература, манекены, наглядные	Беседа, опрос

				пособия.	
2.4.	Строение системы кровообращения, функция крови.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные, практические	Учебная литература, манекены, наглядные пособия.	Беседа, опрос
2.5.	Органы дыхания, и их функция в организме.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные, практические	Учебная литература, манекены, наглядные пособия.	Беседа, опрос
2.6.	Строение и функция органов пищеварения.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные, практические	Учебная литература, манекены, наглядные пособия.	Беседа, опрос
2.7.	Водно-солевой баланс, строение и функции почек.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные, практические	Учебная литература, макеты, наглядные пособия.	Беседа, опрос
2.8.	Кожа, строение и функция.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные, практические	Учебная литература, макеты, наглядные пособия.	Беседа, опрос
2.9.	Понятие о жизни и смерти.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные, практические	Учебная литература, макеты наглядные пособия.	Беседа, опрос
2.10.	Зачетное занятие по теме.	Зачет	Репродуктивные	Учебная литература, макеты, наглядные пособия.	Зачетное занятие по билетам.
<b>3. Уход за больными.</b>					
3.1.	Питание больных при различных состояниях.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные, практические	Учебная литература, наглядные пособия.	Беседа, опрос
3.2.	Питание при отравлениях, послеоперационный период и др.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные, практические	Учебная литература, наглядные пособия.	Беседа, опрос
3.3.	Организация работы в стационаре.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные, практические	Учебная литература, наглядные пособия.	Беседа, опрос
3.4.	Приемный покой, отделение,	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные, практические	Учебная литература, наглядные	Беседа, опрос

	палаты, пост медсестры, блок питания.			пособия.	
3.5.	Санитарная обработка больных.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, макеты, наглядные пособия.	Опрос, практическое выполнение
3.6.	Транспортировка больных.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративные , практические	Наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
3.7.	Организация работы в терапевтическом отделении.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
3.8.	Приготовление постели, санитарный режим, смена белья.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
3.9.	Личная гигиена больного.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
3.10.	Санитарный режим, асептика и антисептика.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
3.11.	Измерение температуры тела, уход за лихорадящими больными.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
3.12.	Методы воздействия на кровообращение.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
3.13.	Проведение инъекций.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
3.14.	Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
3.15.	Уход за	Традиционное	Объяснительно-	Учебная	Опрос,



	больными с заболеваниями органов пищеварения.		иллюстративные , практические	литература, наглядные пособия.	практическое выполнение
3.16.	Особенности ухода за больными с заболеваниями почек.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия.	Опрос, практическое выполнение
3.17.	Уход за больными с заболеваниями эндокринной системы.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия.	Опрос, практическое выполнение
3.18.	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, манекены, наглядные пособия.	Опрос, практическое выполнение
3.19.	Уход за больными с заболеваниями крови. Виды заболеваний.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия.	Опрос, практическое выполнение
3.20.	Наблюдение и уход за больными пожилого и старческого возраста.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия.	Опрос, практическое выполнение
3.21.	Зачетное занятие по темам.	Зачет	Репродуктивные	Учебная литература, наглядные пособия.	Зачетное занятие по билетам.
<b>4. Неотложная помощь.</b>					
4.1.	Общие принципы первой помощи.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия.	Опрос, практическое выполнение
4.2.	Первая помощь при внезапной остановке сердца и дыхания.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия.	Опрос, практическое выполнение
4.3.	Первая помощь при ранениях Классификация и обработка.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
4.4.	Тяжелая механическая травма, ее	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные	Опрос, практическое выполнение

	виды, первая помощь.			пособия (бинты, шины, шприцы )	
4.5.	Сотрясение головного мозга, симптомы, первая помощь.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
4.6.	Потеря сознания, шок, обморок, первая помощь.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
4.7.	Кровотечение, правила временной остановки кровотечения.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
4.8.	Первая помощь при черепно-мозговой травме.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
4.9.	Первая помощь при травме грудной клетки.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
4.10.	Первая помощь при травме живота.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
4.11.	Первая помощь при повреждении позвоночника.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
4.12.	Первая помощь при повреждении таза.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
4.13.	Первая помощь при травмах конечностей.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
4.14.	Первая помощь при удушье (удушение, утопление).	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение

4.15.	Первая помощь при поражении током, молнией.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
4.16.	Первая помощь при ожогах.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
4.17.	Первая помощь при замерзании, солнечном и тепловом ударе.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
4.18.	Первая помощь при укусах животных, змей, насекомых.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, наглядные пособия (бинты, шины, шприцы )	Опрос, практическое выполнение
4.19.	Зачетное занятие по темам.	Зачет	Репродуктивные	Учебная литература, наглядные пособия.	Зачетное занятие по билетам.
<b>5. Массаж.</b>					
5.1.	Классический массаж.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, манекены, наглядные пособия.	Опрос, практическое выполнение
5.2.	Тонизирующий массаж, основной и вспомогательный.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, манекены, наглядные пособия.	Опрос, практическое выполнение
5.3.	Расслабляющий массаж, основной и вспомогательный.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, манекены, наглядные пособия.	Опрос, практическое выполнение
5.4.	Массаж лица, уход за кожей.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, манекены, наглядные пособия.	Опрос, практическое выполнение
5.5.	Зачетное занятие по темам.	Зачет	Объяснительно-иллюстративные , практические	Учебная литература, макеты, наглядные пособия.	Практическое выполнение методик массажа.
<b>6. Человек и гармония с внешним миром.</b>					
6.1.	Психология	Лекция	Словесные	Учебная	Беседа,

	юношеской любви. Первая близость.			литература	психологический практикум
6.2.	Беременность, сроки, роды. Венерические заболевания.	Традиционное	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Учебная литература, наглядные пособия.	Беседа, психологический практикум
6.3.	Новорожденный и грудной ребенок.	Традиционное	Объяснительно-иллюстративные, практические	Учебная литература, наглядные пособия.	Беседа, психологический практикум
6.4.	Зачетное занятие по темам.	Зачет	Репродуктивные	Учебная литература, манекены.	Психологический практикум
<b>7. Итоговое зачетное занятие в форме защиты реферата.</b>					
7.1.	Предварительная работа над темой с использованием литературы.	Зачет	Репродуктивные	Учебная литература, конспекты.	Практическое выполнение
7.2.	Консультация с педагогом.	Зачет	Репродуктивные	Учебная литература, конспекты	Практическое выполнение
7.3.	Написание и защита реферата.	Зачет	Репродуктивные	Учебная литература, конспекты	Защита работ.

### Литература для педагога

1. Васечник В.И. «Справочник по массажу», - СПб.: «Медицина», 1999
2. Винакмен Ю.А., Ю.В. Лобзин, Ю.П. Финагеев, А.Н. Ушков. Справочник для всех «Инфекционные болезни» СПб, 2001
3. Зайцев Г.К., А.Г. Зайцев «Твое здоровье. Регуляция психики», СПб, «Детство-пресс» 2003
4. Малахов А. Секреты нашего здоровья, - М.: «Владос», 2000
5. Начаткина Л.С., Л.Г.Татаринкова. Учебное пособие «Валеологические основы педагогической деятельности», СПб, «Кара», 2005
6. Сорокина Т.С. «История медицины» М.: Московский медицинский стоматологический институт имени Н. А. Семашко, 2006
7. «Учебник для подготовки семинарных дружин» под редакцией Ф. Г. Захарова, СПб.: «Специальная литература», 1997
8. Тропинкин В.И. «Большой справочник по массажу», М.: «Просвещение», 1995
9. Топоров С.А. 100 шагов к здоровью, - М.: «Просвещение», 2005
10. «Учебник для подготовки семинарных дружин» под редакцией Ф. Г. Захарова, СПб.: «Специальная литература», 1997
11. Шабанова А.М. «Медицинский справочник для фельдшеров», - СПб.: «Медицина», 2002
12. Ян Юнас «Атлас первой медицинской помощи», М.: «Вентанта-Плюс», 2003

### Литература для детей

1. Г.К. Зайцев «Школьная валеология», - СПб, «Детство-пресс», 2001.
2. Сорокина Т.С. «История медицины» М.: Московский медицинский стоматологический институт имени Н. А. Семашко, 2006

3. .«Справочник медицинской сестры» под редакцией Ю.Ю. Елисеева, СПб.: «Специальная литература»,2002
4. В.И.Тропинкин «Большой справочник по массажу», М.: «Просвещение», 1995
5. «Учебник для подготовки санитарных дружин» под редакцией Ф. Г. Захарова, СПб.: «Специальная литература», 1997
6. Ян Юнас «Атлас первой медицинской помощи», М.: «Вентанта-Плюс», 2003

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

детского объединения, «Курс младшей медицинской сестры»

1 год обучения – гр. 1

Педагог доп. образования

Колотева М.А.

Количество учебных недель -32.

Месяц/день	Тема занятий	часов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
12.09.2016	Вводное занятие. Значение в жизни человека его физического и духовного развития.	2
14.09.2016	Болезнь ее причины, методы борьбы с недугом.	2
16.09.2016	Уход за больными. Его значение в выздоровлении. Деонтология.	2
19.09.2016	Строение скелета, его функция. Зачетное занятия в форме тестирования.	2
23.09.2016	Строение мышц, их функции.	2
26.09.2016	Нервная система. Строение, функция.	2
29.09.2016	Строение системы кровообращения.	2
30.09.2016	Функция крови. Органы дыхания.	2
<b>ОКТАБРЬ</b>		
03.10.2016	Органы дыхания. Строение, функции.	2
06.10.2016	Дыхание в жизни человека. Органы пищеварения.	2
07.10.2016	Функция органов пищеварения.	2
11.10.2016	Водно-солевой баланс. Строение и функции почек.	2
13.10.2016	Понятие о жизни и смерти. Признаки клинической и биологической смерти.	2
14.10.2016	Методы оказания помощи при клинической смерти.	2
18.10.2016	Зачетное занятие по теме: «Питание больных при различных состояниях».	2
20.10.2016	Питание при отравлениях, после операции.	2
21.10.2016	Питание при язве, гастрите, при лихорадящих состояниях.	2
25.10.2016	Организация работы в стационаре.	2
27.10.2016	Приемный покой, отделение, палаты.	2
28.10.2016	Пост медсестры, блок питания.	2
<b>НОЯБРЬ</b>		
03.11.2016	Санитарная обработка больных.	2
08.11.2016	Транспортировка больных	2
11.11.2016	Приготовление постели. Санитарный режим, смена белья.	2
15.11.2016	Личная гигиена больного.	2
17.11.2016	Санитарный режим.	2
18.11.2016	Асептика и антисептика.	2
22.11.2016	Измерение температуры тела. Уход за лихорадящими больными. Методы воздействия на кровообращение.	2
24.11.2016	Методы воздействия на кровообращение.	2
29.11.2016	Проведение инъекций. Подкожно, в мышцы.	2
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
01.12.2016	Проведение внутривенных инъекций.	2
06.12.2016	Уход за больными с заболеванием органов кровообращения.	2

08.12.2016	Уход за больными с заболеванием органов пищеварения.	2
09.12.2016	Особенности ухода за больными при заболевании почек.	2
13.12.2016	Уход за больными при заболевании эндокринной системы.	2
15.12.2016	Уход за больными при заболевании органов дыхания.	2
16.12.2016	Уход за больными при заболевании крови.	2
20.12.2016	Наблюдение и уход за больными пожилого и старческого возраста.	2
22.12.2016	Зачетное занятие по темам.	2
23.12.2016	Общие принципы оказания первой помощи.	2
27.12.2016	Последовательность оказания первой помощи.	2
29.12.2016	Последовательность оказания первой помощи.	2
30.12.2016	Определение степени тяжести. Первая помощь при внезапной остановке сердца.	2
<b>ЯНВАРЬ</b>		
12.01.2017	Первая помощь при остановке дыхания.	2
13.01.2017	Первая помощь при ранениях (степень, место, симптомы, характер).	2
17.01.2017	Классификация и обработка ранений.	2
19.01.2017	Тяжелая механическая травма.	2
20.01.2017	Виды травмы. Первая помощь.	2
24.01.2017	Сотрясение головного мозга.	2
26.01.2017	Симптомы сотрясения. Первая помощь.	2
27.01.2017	Осложнения при механической травме. Потеря сознания.	2
31.01.2017	Шок, обморок.	2
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
02.02.2017	Потеря сознания. Первая помощь.	2
03.02.2017	Кровотечения.	2
07.02.2017	Правила временной остановки кровотечения.	2
09.02.2017	Черепно-мозговая травма, виды.	2
10.02.2017	Первая помощь при черепно-мозговой травме.	2
14.02.2017	Первая помощь при травме грудной клетки.	2
16.02.2017	Первая помощь при травме грудной клетки.	2
17.02.2017	Транспортировка при черепно-мозговой травме. Травма живота.	2
21.02.2017	Первая помощь при травме живота.	2
24.02.2017	Повреждение позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника.	2
28.02.2017	Первая помощь при травме позвоночника.	2
<b>МАРТ</b>		
02.03.2017	Первая помощь при травме позвоночника.	2
03.03.2017	Повреждение таза.	2
07.03.2017	Первая помощь при травме таза.	2
09.03.2017	Повреждение конечностей.	2
10.03.2017	Первая помощь при травме конечностей.	2
14.03.2017	Состояние ухудшения. Виды травм конечностей.	2
16.03.2017	Первая помощь при утоплении.	2
17.03.2017	Первая помощь при удушении. Поражение молнией.	2
21.03.2017	Первая помощь при поражении молнией.	2
23.03.2017	Первая помощь при поражении током.	2
24.03.2017	Первая помощь при замерзании, солнечном ударе.	2
28.03.2017	Тепловой удар. Первая помощь при укусе змей, животных,	2

	насекомых.	
30.03.2017	Зачетное занятие по темам.	2
31.03.2017	Массаж, зачетное занятие.	2
<b>АПРЕЛЬ</b>		
04.04.2017	Классический массаж.	2
06.04.2017	Тонизирующий массаж.	2
07.04.2017	Вспомогательный, расслабляющий массаж и тонизирующий.	2
11.04.2017	Основной и вспомогательный расслабляющий массажи.	2
13.04.2017	Массаж лица, уход за кожей.	2
14.04.2017	Зачетное занятие по темам, теория.	2
18.04.2017	Зачетное занятие по темам, практическое.	2
20.04.2017	Психология юношеской любви.	2
21.04.2017	Первая близость.	2
25.04.2017	Беременность.	2
27.04.2017	Сроки, роды.	2
28.04.2017	Венерические заболевания.	2
<b>МАЙ</b>		
02.05.2017	Новорожденный ребенок.	2
04.05.2017	Грудной ребенок.	2
05.05.2017	Грудной ребенок.	2
11.05.2017	Зачетное занятие по темам.	4
12.05.2017	Зачетное занятие по темам.	4
16.05.2017	Зачетное занятие по темам.	4
18.05.2017	Работа над темой реферата.	4
19.05.2017	Написание и защита реферата. Консультация с педагогом.	4
итого		216



Прошито и пронумеровано на 24  
листах

Директор МБОУДО «Центр творчества»

*Влад Е.С.*

Филиппович  
творчества

