

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУДО
«Дворец творчества»
№ 310-01.09 от 01.09.2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Автор – педагог дополнительного образования
ЗАЯЦ АННА ИГОРЕВНА

Срок реализации программы- 1 год

Пояснительная Записка

Актуальность изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося мира.

Данная программа разработана для учащихся первых классов начальной школы. Она является пропедевтической подготовкой перед базовым курсом 2 класса начальной средней общеобразовательной школы. Включенный в программу материал может применяться для различных групп школьников, вызывает познавательный интерес у детей, помогает побороть «лингвистический страх» (все понимаю, а говорить не могу) и основан на занятиях в игровой форме различных сценках, диалогах, разучивании песен, стихов и рифмовок, которые представлены в соответствии с возрастом учащихся. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царил с первой до последней минуты.

Новизна программы заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология.

Состав группы: 15 человек
Занятия проводятся по 1 часу 2 раза в неделю.
Количество часов в год – 64.
Количество занятий – 64.
Возраст детей – 7-8 лет.

Отличительные особенности программы:

- Тематика, соответствующая особенностям и интересам современных детей;
- Игровая форма представления и закрепления языкового материала;
- Построение занятий в дружеской атмосфере
- Комплексный подход к обучению английскому языку:
 - Увлекательные упражнения позволяют в полной мере реализовать личностно-ориентированный подход к изучению английского языка и максимально раскрыть творческий потенциал ребенка;
 - Игра помогает сократить дистанцию между учителем и учащимися, а также стимулирует работу в режиме «ученик – ученик»;

Направленность программы: социально-педагогическая.

Цель: научить детей навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка, ознакомление их с английским языком как средством общения. Развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

Задачи:

Образовательные:

•приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать их в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

Здоровьесбережение:

- применять профилактику умственного перенапряжения путем смены деятельности;
- создавать атмосферу психологического комфорта;
- использовать физкультминутки.

Ожидаемые результаты 1-го года обучения

Предметные результаты:

знать/понимать:

- название страны, родины английского языка, ее столицы;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);
- простейшие грамматические конструкции;
- алфавит
- названия животных, еды, цвета
- счет до 10

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие);
- кратко рассказать о себе, своей семье, любимом животном
- задавать вопросы и отвечать на них
- описать свое эмоциональное состояние

Метапредметные:

- расширен кругозор учащихся;
- формирование мотивации к познанию и творчеству;
- ознакомление с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развитие фонематического слуха.

Личностные:

- воспитание уважения к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитание чувства толерантности.

Формы текущей и промежуточной аттестации:

1. Регулярное тестирование ;
2. Регулярное наблюдение, устные опросы, анкетирование ;

Учебно - тематический план

№	Раздел	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	HELLO ENGLISH	18	9	9
2.	RAIMBOW COLOURS	16	7	9
3.	WELCOME TO THE ZOO	23	10,5	12,5
4.	I LIKE SWEETS	7	3	4
<i>Всего часов:</i>		64	29.5	34,5

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Раздел, тема	Форма занятий	Методы	Дидактический и наглядный материал, средства обучения и воспитания	Формы диагностики
I	HELLO ENGLISH!	Занятие, игра, тренинг	Беседа, устное изложение, чтение и анализ текста, диалога, тренинг, аудирование.	Учебные пособия (учебник и рабочая тетрадь), словарь, таблица с алфавитом, дидактические карточки с цифрами и английскими буквами, магнитофон, аудиокассета.	Наблюдение, тестирование, устный опрос
II	RAIMBOW COLOURS	Занятие, игра, тренинг	Беседа, устное изложение,	Учебные пособия (учебник и рабочая тетрадь), словарь,	Наблюдение, тестирование,

		чтение и анализ текста, диалога, тренинг, аудирование.	магнитофон, аудиокассета, фотоматериалы по теме.	<u>устный опрос</u>	
III	WELCOME TO THE ZOO	Занятие, игра, тренинг	Беседа, устное изложение, чтение и анализ текста, тренинг, аудирование.	Учебные пособия (учебник и рабочая тетрадь), словарь, магнитофон, аудиокассета, фотоматериалы по теме, заданиями для игр	Наблюдение, тестирование, <u>устный опрос</u>
IV	I LIKE SWEETS	Занятие, игра, тренинг	Беседа, устное изложение, чтение и анализ текста, тренинг, аудирование.	Учебные пособия (учебник и рабочая тетрадь), словарь, магнитофон, аудиокассета, фотоматериалы по теме, грамматическая таблица, карточки с заданиями для игр	Наблюдение, тестирование, <u>устный опрос</u>

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.»Английский язык для младших школьников». И.А.Шишкова, М.Е.Вербицкая под редакцией Н.А.Бонк,ООО «Росмэн»,2016
- 2.»Английский для малышей» И.А.Шишкова, М.Е.Вербицкая,Москва «Росмен»,2004
- 3.»Английский язык в начальной школе» .В.Ю.Степанов. Ростов на Дону «Феникс» 2015
- 4.»Английский язык без проблем».В.И.Омеляненко,Москва «Эксмо», 2017
- 5.»Английский язык,ступенька за ступенькой» ,И.В.Васильева,Москва, «Агросс»,2014
- 6.»Set Sail!”, Elizabeth Gray, Virginia Evans, “Express Publishing” 2006

Приложение:

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Каникулы – с 01 июня по 31 августа 2018 года, для объединений, работающих на базах общеобразовательных школ – по календарному плану школ. Начало занятий – 1.10.17г.

Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками:

4 ноября, с 1 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 и 2 мая, 9 мая.

№ занятия	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
HELLO, ENGLISH!				
ВВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.				
01/10/17	Знакомство с английским языком. Приветствие.	1	1	-
05/10/17	Буква Aa. Как тебя зовут?	1	0,5	0,5
09.10	Буква Bb. Сколько тебе лет?	1	0,5	0,5
12.10	Буква Cc. Веселая разминка.	1	0,5	0,5
16.10	Буква Dd. Воображаемый персонаж	1	0,5	0,5
19.10	Буква Ee. Уроки вежливости	1	0,5	0,5
23.10	Буква Ff. Веселая разминка 2.Счет	1	0,5	0,5
26.10	Буква Gg. Настроение.	1	0,5	0,5
30.10	Буква Hh. Семья	1	0,5	0,5
03.11	Буква Ii. У меня есть..	1	0,5	0,5
06.11	Буква Jj. Ролевая игра «Приятно познакомиться!»	1	0,5	0,5
09.11	Буква Kk. Школьные	1	0,5	0,5

принадлежности

13.11	Буква Ll. Веселая разминка3	1	0,5	0,5
16.11	Буква Mm. Мои игрушки	1	0,5	0,5
20.11	Буква Nn. Части тела	1	0,5	0,5
23.11	Буква Oo. Описание внешности	1	0,5	0,5
27.11	Буква Pp. Визитная карточка.	1	0,5	0,5
30.11	Буква Qq. Повторение пройденного материала	1	0,5	0,5
Всего часов:		18	9	9

RAIMBOW COLOURS

04.12	Буква Rr. Цвета	1	0,5	0,5
07.12	Буква Ss. Удивительные цвета природы	1	0,5	0,5
11.12	Буква Tt. Любимый цвет	1	0,5	0,5
14.12	Буква Uu. Игра угадай цвет	1	0,5	0,5
18.12	Буква Vv. Веселая разминка4	1	0,5	0,5
21.12	Буква Ww. погода	1	0,5	0,5
25.12	Буква Xx. Времена года	1	0,5	0,5
28.12	Буква Уу. Игра светофор	1	0,5	0,5
11.01	Буква Zz. Угадай время года .	1	0,5	0,5
15.01	Повторение алфавита	1	0,5	0,5
18.01	Одежда	1	0,5	0,5
22.01	Скоро Новый год	1	0,5	0,5

25.01	Проверочная работа по теме	1	0	1
29.01	Работа над ошибками.	1	0,5	0,5
01.02	Цвета радуги	1	0	1
05.02	Повторение пройденного материала	1	0,5	0,5
Всего часов:		16	7	9

WELCOME TO THE ZOO

08.02	Животные	1	0,5	0,5
12.02	Добро пожаловать в зоопарк	1	0,5	0,5
15.02	Глаголы	1	0,5	0,5
19.02	Can (я могу...)	1	0,5	0,5
22.02	Отрицание и вопрос с “can”	1	0,5	0,5
26.02	Игра «Угадай животное»	1	0,5	0,5
01.03	Множественное число существительных.	1	0,5	0,5
05.03	Веселая разминка	1	0,5	0,5
12.03	«Олимпийские игры»	1	0,5	0,5
15.03	Описание животного	1	0,5	0,5
19.03	Игра «Угадай животное»	1	0,5	0,5
22.03	Личные местоимения английского языка.	1	0,5	0,5
26.03	Качественные прилагательные.	1	0,5	0,5
29.03	Артикли a и the.	1	0,5	0,5

02.04	Веселые старты	1	0,5	0,5
05.04	Личные местоимения английского языка.	1	0,5	0,5
09.04	День Рождения	1	0,5	0,5
12.04	Качественные прилагательные. Описание характера.	1	0,5	0,5
16.04	Конкурс загадок.	1	0,5	0,5
19.04	Ролевая игра «В Зоопарке»	1	0	1
23.04	Веселая разминка 5	1	0,5	0,5
26.04	Проверочная работа	1	0	1
03.05	Повторение пройденного материала	1	0,5	0,5
Всего часов:		23	10,5	12,5

I LIKE SWEETS

07.05	Еда	1	0,5	0,5
10.05	Качественные прилагательные.	1	0,5	0,5
14.05	Напитки.	1	0,5	0,5
17.05	Повторение стихов, песен	1	0,5	0,5
21.05	В гостях	1	0,5	0,5
21.05	Ролевая игра «В кафе»	1	0	1
28.05	Повторение пройденного материала	1	0,5	0,5
Всего часов:		7	3	4

Всего часов по программе: **64**

Пролито и пронумеровано на 10
листах

Директор МБОУДО «Дворец творчества»

Е.О. Филыкина

