

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»

Принята на педагогическом совете
протокол № 2 от 05.10.2017 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-педагогическая направленность
«Юный спасатель»

Автор – педагог дополнительного образования
Покровский Вадим Станиславович
Срок реализации программы- 3 года

г. Выборг
2017 год

Пояснительная записка.

Введение.

Когда-то Леонардо да Винчи сказал: «*Жизнь есть дар, великий дар, и тот, кто ее не ценит, этого дара не заслуживает*». Замечательное высказывание великого художника о той ответственности, которую должен нести каждый человек за свою жизнь. Эту ответственность необходимо воспитывать и в детях, ведь известно, что в большинстве своем они попадают в беду не из-за незнания правил безопасного поведения, а по своей детской наивности, неопытности, особенностей организма, из-за необдуманного риска.

В настоящее время одна из важнейших задач - обеспечение безопасности жизни и здоровья, поэтому подготовка детей к действиям в чрезвычайных ситуациях - важнейшая составляющая воспитания и социализации подростков. Угроза жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный спасатель» является важным этапом в обучении детей приемам защиты и безопасности. Ее реализация призвана значительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите.

Самое важное - научить детей правилам жизни во взрослом мире. Речь идет не столько о заучивании детьми правил безопасности, сколько о воспитании. Выполнение правил безопасного поведения без осознания механизма возникновения чрезвычайного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности.

Программа способствует снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помогает выработать у обучающихся психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде. **Актуальность** дополнительной общеразвивающей программы «Юный спасатель» в том, что ее социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике. Одной из основных целей программы является обучение детей правильно действовать в чрезвычайных обстоятельствах, привитие навыков осторожного обращения с огнем, оказание первой помощи, что может стать принципиальным в вопросе жизни и смерти пострадавшего.

Программа предназначена для детей 12-17 лет. Срок реализации программы – 3 года. Программа относится к *социально – педагогической направленности*.

Данная программа соответствует нормативным документам: Федеральному закону № 273 "Об образовании в РФ", Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008), уставу учреждения.

Цель программы: Приобщение обучающихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развитию их заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций.

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- Улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни:

Развивающие:

- Развитие познавательной активности обучающихся и способности к самообразованию.
- Развитие умственных способностей обучающихся.
- Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Воспитательные:

- Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым традициям.
- Воспитание ценностных личностных качеств: порядочности, ответственности, аккуратности,
- Воспитание культуры поведения и бесконфликтного общения.
- Воспитание интереса к профессиям пожарного, спасателя, в соответствии с осознаваемыми собственными потребностями

В ходе обучения обучающиеся должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести опыт прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ получить психологическую закалку.

Подготовка предполагает три основных направления:

- теоретическое,
- техническое,
- физическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам, пособиям и предполагает изучение законов, подзаконных актов и изучение основ аварийно-спасательных работ.

Техническая подготовка проводится на спортивной площадке и в спортивном зале по методике специальной подготовки спасателей.

Физическая подготовка проводится согласно требованиям, предъявляемым к членам спортивных секций и школ выживания в экстремальных условиях, соревнований «Школы безопасности» и «Юный спасатель».

Задачи 1 года обучения

Обучающие:

- Формирование специальных знаний и умений по основам безопасности человека у обучающихся;
- Обучение основным знаниям по правовым, нормативным документам, умениям и навыкам по сохранению жизни и здоровья людей.
- Обучение правилам техники безопасности.

Воспитательные:

- Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым традициям.
- Воспитание ценностных личностных качеств: порядочности, ответственности, аккуратности,
- Воспитание культуры поведения и бесконфликтного общения.
- Воспитание интереса к профессиям пожарного, спасателя, в соответствии с *осознаваемыми собственными потребностями*

Развивающие:

- Пробуждение творческой и социальной активности обучающегося.
- расширение кругозора
- раскрытие индивидуальных способностей обучающихся

Задачи 2 года обучения:

Обучающие

- Продолжение формирования знаний, умений и навыков по основам безопасности человека
- Обучение навыкам более сложных приемов поисково-спасательных работ.
- Обучение знаниям об окружающей среде.
- Обучение пользованию средствами управления и связи.
-

Воспитательные:

- Формирование потребности в самообразовании и дальнейшем развитии умений и навыков безопасности человека
- Формирование высокой коммуникативной культуры.
- Воспитание уважения к профессии спасателя.

Развивающие:

- развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом.
- Развитие аналитических способностей подростков
- Расширение кругозора обучающихся
- Развитие творческих способностей обучающихся.

Задачи 3 года обучения:

Обучающие:

- Обучение более сложным аварийно-спасательным работам с применением средств тушения пожара.
- Обучение пользованию техническими средствами поисково-спасательных работ.
- Обучение пользованию средствами управления и связи.

Развивающие:

- развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом.
- Развитие аналитических способностей подростков
- Расширение кругозора обучающихся
- Развитие творческих способностей обучающихся.

Воспитательные:

- Формирование потребности в самообразовании и дальнейшем развитии умений и навыков безопасности человека
- Формирование высокой коммуникативной культуры.
- Воспитание уважения к профессии спасателя.

Минимальный состав группы:

1 года обучения - 15 человек

2 года обучения - 12 человек

3 года обучения - 12 человек

Программа рассчитана на следующее количество часов в неделю.

1-й год обучения.

Занятия проводятся по 2 часа 2 раза в неделю.

Количество часов в год – 136

Количество занятий – 68

2-й год обучения.

Занятия проводятся по 2 часа 2 раза в неделю.

Количество часов в год – 136

Количество занятий – 68

3-й год обучения.

Занятия проводятся по 2 часа 2 раза в неделю.

Количество часов в год – 136

Количество занятий – 68

Форма обучения по программе – очная. Формы проведения занятий – аудиторные. Формы организации занятий - групповая. Язык обучения – русский.

Важными условиями получения знаний в объединении «Юный спасатель» по данной программе являются:

- четкая цель каждого занятия;
- правильный подбор учебного материала с учетом содержания темы и поставленных задач;
- использование разнообразных методов работы, уровня подготовки обучающихся, материальной базы и опыта педагога. Эти методы должны обеспечивать максимальную активность всех обучающихся, творческий подход к решению поставленных задач;
- сочетание коллективной и индивидуальной работы;
- четкая организация и эффективное использование времени, тщательная подготовка педагога к занятиям.
- Необходимая материально – техническая база и средства и средства обучения и воспитания.

В ходе обучения обучающиеся должны научиться вести аварийно-спасательные работы, уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристским снаряжением,

оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.

Предметные результаты обучения по программе:

Знать:

- функции спасательной службы и основную законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- основы передвижения по различной местности;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- технику безопасности при выполнении АСР;

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Учебные универсальные действия

Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
<ul style="list-style-type: none"> - умение подбирать и анализировать специальную литературу; - умение пользоваться компьютерными источниками информации; - умение организовывать свое рабочее (учебное) место; - навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности; - сотрудничество с товарищами при выполнении заданий в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять учебно-исследовательскую работу; - понимание информации, представленной в виде текста, рисунков, схем; - осуществление контроля и внесение необходимых дополнений, исправлений в свою работу, если она расходится с образцом; - в сотрудничестве с педагогом определение последовательности изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»; - умение сравнивать предметы и объекты, группировать и классифици- 	<ul style="list-style-type: none"> - умение слушать и слышать педагога - умение выступать перед аудиторией - умение вступать в диалог, вести полемику, участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы; - грамотность, выразительность, эмоциональность речи - соблюдение простейших норм речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить - сотрудничество со сверст-

	ровать их на основе существенных признаков, по заданным критериям	никами и взрослыми для реализации проектной деятельности
--	---	--

Личностные результаты

Объектом оценки **личностных результатов** являются сформированные у обучающихся следующие универсальные учебные действия:

- ✓ сформированность внутренней позиции обучающегося — принятие и освоение новой социальной роли;
- ✓ сформированность любви к своему краю, осознания своей национальности, уважения культуры и традиций народов России и мира;
- ✓ развития доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- ✓ развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- ✓ знание основных моральных норм, способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы;
- ✓ развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- ✓ ориентация на содержательные моменты образовательного процесса — занятия, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер учебного сотрудничества и ориентации на образец поведения «хорошего обучающегося» как пример для подражания.

Формы промежуточной аттестации по программе:

- соревнования «Юный спасатель» различного уровня: учреждения, муниципального, регионального, российского.
- Туристический слет школьников образовательных учреждений МО «Выборгский район» Ленинградской области «Юный патриот», военно- спортивная игра « Победа» образовательных учреждений МО «Выборгский район» Ленинградской области, участие в соревнованиях разного уровня ППС, « Школа безопасности»
- Тестовые задания

1. Учебно – тематический план.

1 год обучения

№ пп	Разделы программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Из истории спасательного дела в России	1	1	0
2	Чрезвычайные ситуации в Выборгском районе	1	1	0
3	Чрезвычайные ситуации природного характера	2	2	0
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	4	4	0
5	Чрезвычайные ситуации экологического характера	2	2	0
6	Чрезвычайные ситуации криминального характера. Защита от терроризма	2	2	0
7	Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми заболеваниями среди людей, животных, растений	2	2	0
8	Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	2	2	0
9	Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	2	2	0
10	Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты	8	8	0
11	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	6	6	0
12	Технические средства поисково-спасательных	6	2	4

№ пп	Разделы программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	работ			
13	Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ	2	2	0
14	Средства управления и связи	2	1	1
15	Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	1	1
16	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	2	2	0
17	Аварийные химически опасные и отравляющие вещества. Меры защиты.	2	2	0
18	Противопожарная подготовка	11	2	9
19	Медицинская подготовка спасателей	10	6	4
20	Основы подготовки к военной службе	4	0	4
21	Физическая подготовка спасателей	15	0	15
22	Горно-туристская подготовка	16	2	14
23	Топографическая подготовка спасателей	6	3	3
24	Морально-психологическая подготовка спасателей	2	2	0
25	Основы здорового образа жизни	6	6	0
26	Пропаганда гуманного характера и социально-экономической значимости гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и Всероссийского Движения «Школа безопасности»	2	2	0
27	Участие в соревнованиях «Юный спасатель» и «Школа безопасности»	16		16
	ИТОГО	136	65	71

2 год обучения

№ пп	Разделы программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Из истории спасательного дела в России	1	1	0
2.	Чрезвычайные ситуации в Выборгском районе	1	1	0
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера	2	0	2
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	1	1
5.	Чрезвычайные ситуации экологического характера	2	2	0
6.	Чрезвычайные ситуации криминального характера. Защита от терроризма	2	1	1
7.	Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	1	1	0
8.	Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	1	1	0
9.	Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты	4	2	2
10.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	4	0	4
11.	Технические средства поисково-	7	2	5

№ пп	Разделы программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	спасательных работ			
12.	Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ	4	2	2
13.	Средства управления и связи	2	1	1
14.	Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	1	1
15.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	2	2	0
16.	Аварийные химически опасные и отравляющие вещества. Меры защиты.	1	1	0
17.	Противопожарная подготовка	13	2	11
18.	Медицинская подготовка спасателей	10	4	6
19.	Основы подготовки к военной службе	4	0	4
20.	Физическая подготовка спасателей	20	0	20
21.	Горно-туристская подготовка	22	0	22
22.	Топографическая подготовка спасателей	3	0	3
23.	Морально-психологическая подготовка спасателей	2	2	0
24.	Основы здорового образа жизни	2	2	0
25.	Пропаганда гуманного характера и социально-экономической значимости гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и Всероссийского Движения «Школа безопасности»	2	2	0
26.	Участие в соревнованиях «Юный спасатель» и «Школа безопасности»	20	0	20
	ИТОГО	136	31	105

3 год обучения

№ пп	Разделы программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Из истории спасательного дела в России	1	1	0
2.	Чрезвычайные ситуации в Выборгском районе	1	1	0
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера	2	0	2
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	4	0	4
5.	Чрезвычайные ситуации криминального характера. Защита от терроризма	1	0	1
6.	Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	1	1	0
7.	Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	1	1	0
8.	Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты	2	0	2
9.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	5	0	5
10.	Технические средства поисково-	9	1	8

№ пп	Разделы программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	спасательных работ			
11.	Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ	4	0	4
12.	Средства управления и связи	2	1	1
13.	Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	0	2
14.	Аварийные химически опасные и отравляющие вещества. Меры защиты.	1	1	0
15.	Противопожарная подготовка	11	0	11
16.	Медицинская подготовка спасателей	10	4	6
17.	Основы подготовки к военной службе	4	0	4
18.	Физическая подготовка спасателей	20	0	20
19.	Горно-туристская подготовка	25	0	25
20.	Топографическая подготовка спасателей	3	0	3
21.	Морально-психологическая подготовка спасателей	2	2	0
22.	Основы здорового образа жизни	1	1	0
23.	Пропаганда гуманного характера и социально-экономической значимости гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и Всероссийского Движения «Школа безопасности»	2	2	0
24.	Подготовка и участие в соревнованиях «Юный спасатель» и «Школа безопасности»	22	0	22
	ИТОГО	136	16	120

2. Содержание программы

Вводное занятие. Из истории спасательного дела в России

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
Знакомство с целями и задачами детского объединения «Юный спасатель», программой обучения, учебными местами. Техника безопасности.		

Чрезвычайные ситуации в Выборгском районе.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
Понятие о чрезвычайных ситуациях.	Стихийные бедствия, аварии, катастрофы и другие экстремальные ситуации, которые возникают и могут возникнуть на территории района	Классификация чрезвычайных ситуаций. Статистика ЧС города и района.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
Землетрясения, наводнения, сель, снежные лавины, оползни, лесные пожары, градозвоновые процессы и другие опасные природные явления. При-	ЧС природного характера в Ленинградской обл. Меры защиты, способы оказания помощи при ЧС-практика. ПСР в лесу.	Меры защиты, способы оказания помощи при ЧС-практика. ПСР в лесу.

чины, последствия, меры защиты.		
---------------------------------	--	--

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Понятие об авариях, катастрофах, взрывах, пожарах. • Аварии и катастрофы на предприятиях, транспорте, • на объектах жилищно-коммунального хозяйства. • Причины, последствия, меры защиты. 	<ul style="list-style-type: none"> • Авариях, катастрофах, взрывах, пожарах. Аварии и катастрофы на предприятиях, транспорте, на объектах жилищно-коммунального хозяйства. • Причины, последствия, меры защиты. <p><i>Правила поведения в ЧС. Способы оказания помощи при ЧС.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Взрывы в помещении • Аварии в транспорте • Аварии в подвалах, помещениях • Пожар в лесу 	<p><i>Правила поведения в ЧС. Способы оказания помощи при ЧС.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПСР при обрушении • ПСР при ДТП

Чрезвычайные ситуации экологического характера.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
<p>Понятие об экологии, нарушении экологического равновесия. Причины нарушения экологического равновесия, последствия, меры защиты.</p>	<p>Понятие об экологии, нарушении экологического равновесия. Причины нарушения экологического равновесия, последствия, меры защиты.</p> <p>Экология в Выборгском р-не.</p>	

Чрезвычайные ситуации криминального характера. Защита от терроризма.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
<p>Понятие об опасностях криминального характера.</p>	<p>Сущность терроризма, его опасность, причины. Виды терроризма. Система оповещения. Эвакуация.</p>	<p>Меры защиты от терроризма. Принятие участия в УТЗ совместно с силовыми структурами.</p>

Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми заболеваниями людей, животных, растений.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
<p>Характерные массовые заболевания среди людей, животных, растений.</p> <p>Эпидемии. Причины возникновения, последствия, меры защиты.</p>		

Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Понятие о гражданской обороне. • Необходимость гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. • Этапы гражданской обороны 	Структура и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Силы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в городе, районе.

Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ.	ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ.	ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ.

Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Человек и окружающая среда. • Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях. • Основные правила поведения человека в экстремальных природных условиях. • Выживание в природной среде. 	Организация жилья. Укрытия, питания, защиты в экстремальных природных условиях (жара, холод) (практическое занятие).	Определение места нахождения (ориентация) на местности. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде (практическое занятие). «Маршрут выживания»

Организация и ведение аварийно-спасательных работ.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Организация и возможности службы спасения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Основы безопасности при проведении поисково-спасательных 	<ul style="list-style-type: none"> • Основы безопасности при проведении поисково-спасательных

<ul style="list-style-type: none"> • Организация оповещения спасателей. • Порядок получения и уяснение информации при ЧС. • Оценка обстановки и принятие решения на ведение поисков спасательных работ. Организация оперативного дежурства в зоне ЧС. <p><i>Экскурсии « Пост «Берег» ПЧ№52, Спасательная служба г. Выборг (в течение года)</i></p>	<p>работ в ЧС.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к поисково-спасательным работам (инструменты, механизмы, приспособления, приборы, экипировочные средства, необходимые для проведения работ) (практическое занятие). • Организация ПСР при спасении с высоты, с воды, в лесу, техногенного характера. 	<p>работ в ЧС.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение поисково-спасательных работ. Поиск пострадавших, их извлечение, определение состояния, оказан первой медицинской помощи и транспортировка в безопасное место, (практическое занятие). • Система оповещения при ЧС • Организация ликвидации и локализации ЧС (пожар, ЛАРН, утечки газа, ...) • Спасение материальных и культурных ценностей.
---	---	---

Технические средства поисково-спасательных работ.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
<p>Технические средства и оборудование, применяемые при ПСР, их технические характеристики. Хранение средств спасения (практическое занятие).</p>	<p>Работа на средствах ведения ПСР. Проверка исправности и подготовка к работе. (практическое занятие). СИЗОД, СИЗ.</p>	<p>Работа на средствах ведения ПСР. Проверка исправности и подготовка к работе. (практическое занятие). СИЗОД, гидравлический, пневматический инструмент, бензо, электро инструмент</p>

Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
<p>Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ.</p>	<p>Травматизм спасателей и их причины. Причины травматизма. Типичные травмы. Профилактика травматизма. Страховка.</p>	<p>Травматизм спасателей и их причины. Причины травматизма. Типичные травмы. Профилактика травматизма. Страховка, самостраховка.</p>

<

Средства управления и связи.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
<p>Назначение и ТТД средств связи.</p>	<p>Табельные, стационарные, мобильные средства связи. Виды радиостанций.</p>	<p>Проводная и радиосвязь в зонах ЧС. Практическая работа на средствах связи. Мобильные средства связи.</p>

		<i>Подручные виды связи.</i>
--	--	------------------------------

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение, принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты. Отработка практических навыков в использовании индивидуальных средств защиты	Понятие о защитных сооружениях. Противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Укрытие населения в приспособленных сооружениях. <i>Эвакуация.</i>	Простейшие и подручные средства защиты. Отработка практических навыков в использовании индивидуальных средств защиты.

Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
Приборы радиационной разведки. Естественные и искусственные источники радиации. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Классификация дозиметрических приборов и единицы измерения уровней и доз радиации. ТТД приборов разведки дозконтроля.	Приборы химической разведки, АХОВ и ОВ. Принципы обнаружения АХОВ и ОВ. Смертельные, поражающие предельно допустимые концентрации химических веществ. ТТД приборов химической разведки. Практическая работа с приборами.	-

Аварийные химически опасные и отравляющие вещества. Меры защиты.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
Характеристика АХОВ и ОВ.	Характеристика АХОВ и ОВ. Химически опасные предприятия в городе в области. Классификация ОВ. Меры защиты.	Характеристика АХОВ и ОВ. Химически опасные предприятия в городе в области. Классификация ОВ. Меры защиты.

Противопожарная подготовка.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
Общие понятия о пожаре. Классификация. Огнетушащие средства. Огнетушители. Назначение, подготовка и применение, правила пользования (практическое занятие) Экскурсии в пожарные части города и района. <i>ППС подготовка к соревнованиям.</i>	Общие понятия о пожаре. Классификация. Огнетушащие средства. Огнетушители. Назначение, подготовка и применение, правила пользования (практическое занятие) Пожарные машины, автонасосы, дымоасосы, инструмент (практическое занятие). Экскурсии в пожарные части города и района.	Спасение людей на пожарах и самоспасение. Отработка приемов и способов спасения людей на пожарах (практическое занятие). Экскурсии в пожарные части города и района. <i>ППС подготовка к соревнованиям.</i>

	ППС подготовка к соревнованиям.	
--	---------------------------------	--

Медицинская подготовка спасателей.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
<p>Сердечно-легочная реанимация. Средства оказания первой медицинской помощи (ПМП) Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травматическом шоке (практическое занятие).</p>	<p>Сердечно-легочная реанимация. Средства оказания первой медицинской помощи (ПМП) Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травматическом шоке (практическое занятие).</p>	<p>Сердечно-легочная реанимация. ПМП при растяжениях, ушибах, вывихах (практическое занятие) ПМП при переломах, длительном сдавливании конечностей (практическое занятие) ПМП при повреждении глаз, уха, горла, носа (практическое занятие). ПМП при обморожениях и ожогах (практическое занятие) ПМП при поражениях АХОВ и ОВ (практическое занятие).</p>

Основы подготовка к военной службе.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
<p>Виды и рода Вооруженных Сил. Военная символика. Правовые основы военной службы. Военная присяга. Общевоинские уставы.</p>	<p>Источники военной опасности для РФ. (из истории) Вооруженные Силы РФ на современном этапе. <i>Строевая подготовка.</i> <i>Стрелковая подготовка</i></p>	<p>Статус военнослужащих, их права и обязанности. Экскурсия в военно-учебные заведения. Правила приема в военно-учебные заведения. <i>Строевая подготовка.</i> <i>Стрелковая подготовка</i></p>

Физическая подготовка спасателей.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
<p>Предупреждение травматизма, страховка Физические качества, необходимые спасателям. Кроссовая подготовка. Бег на 1 км. Бег на 3 км. Эстафеты. КСУ спасателей. Спортивные игры. Баскетбол, волейбол, футбол. Шведская стенка. Скалодром.</p>	<p>. Эстафеты. КСУ спасателей. Кроссовая подготовка. Бег на 1 км. Бег на 3 км. Гимнастика. Развитие силы, выносливости, устойчивости. Воспитание настойчивости и упорства, смелости и решительности. Упражнения на перекладине, брусьях, опорные и безопорные прыжки, поднимание и переноска</p>	<p>. Эстафеты. КСУ спасателей. Марш-броски со снаряжением. Туристические походы. Ориентирование в лесу. Передвижение на водных сплавах средствах. Спасение на водах. Уличные тренировки во все времена года.</p>

	тяжестей акробатические упражнения. Туристические походы. Водные походы.	
--	--	--

Горно-туристская подготовка спасателей.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
<p>Горный туризм и его особенности. Основные горные системы и их туристские возможности. Опасности в горах. Особенности жизни спасателя в горах. Снаряжение, узлы, их применение. Питание в пешеходном горном походе. Техника передвижения и страховки в горной местности, на скально-ледовых участках. Скально-ледовые занятия. SRT – техника одной веревки, Боулдеринг. Драйтулинг. Спелеология. Рафтинг. Кайвинг.</p>		

Топографическая подготовка спасателей.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
<p>Определение топографии. Топография военная. Ориентирование на местности (практическое занятие).</p>	<p>Движение по азимутам (практическое занятие) Понятие о топографической карте. Работа с картой. Ориентирование в горах.</p>	<p><i>Подготовка и участие</i> в соревнованиях «Золотая осень» спортивное ориентирование, туристические слеты.</p>

Морально-психологическая подготовка спасателей.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
<p>Необходимость морально-психологической подготовки спасателей. Психологические особенности поведения людей в ЧС. Задачи и содержание морально-психологической подготовки. Формы и методы работы по повышению морально психологической подготовки спасателей.</p>	<p>Необходимость морально-психологической подготовки спасателей. Психологические особенности поведения людей в ЧС. Задачи и содержание морально-психологической подготовки. Формы и методы работы по повышению морально психологической подготовки спасателей.</p>	<p>Необходимость морально-психологической подготовки спасателей. Психологические особенности поведения людей в ЧС. Задачи и содержание морально-психологической подготовки. Формы и методы работы по повышению морально психологической подготовки спасателей.</p> <p>Основы саморегулирования и психологической реабилитации</p>

Основы здорового образа жизни.

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
<p>Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здо-</p>	<p>Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Режим труда и от-</p>	<p>Круглый стол по созданным презентациям о здоровом образе жизни.</p>

<p>ровья. Основные критерии здоровья. Режим труда и отдыха. Питание. Основные понятия и его роль в жизни человека. Вредные привычки и их социальные последствия (алкоголь, курение, наркотики).</p>	<p>дыха. Питание. Основные понятия и его роль в жизни человека. Вредные привычки и их социальные последствия (алкоголь, курение, наркотики).</p>	
---	--	--

Пропаганда гуманного характера и социально-экономической значимости гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и Всероссийского Движения «Школа безопасности».

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
Проведение открытых мероприятий : « Урок ОБЖ» для школ города и р-на учащимися кружка, кадетами	Проведение открытых мероприятий : « Урок ОБЖ» для школ города и р-на учащимися кружка, кадетами	Проведение открытых мероприятий : « Урок ОБЖ» для школ города и р-на учащимися кружка, кадетами

Подготовка и участие в соревнованиях

<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
Тренировки по подготовки к соревнованиям . Участие в соревнованиях. « Юный спасатель» , « Школа Безопасности» « ППС»		

1У. Методическое обеспечение программы

№	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактическое обеспечение	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. Из истории спасательного дела в России	Групповая	инструктаж, лекция	Стенд по технике безопасности	Устный опрос
2	Чрезвычайные ситуации в Выборгском районе	Групповая	рассказ, беседа, лекция.	Видеофильм, Фотоархив, ФЗ №68 от 11.11.1994г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	Устный опрос.
3	Чрезвычайные ситуации природного характера	Групповая	объяснения, беседа.	Схемы, плакаты, фото, презентации	Устный опрос, презентации
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	групповая	рассказ, беседа. технические средства ПСР Экскурсия в МЧС.	Схемы плакаты документы	Устный опрос. Зачет.
5	Чрезвычайные ситуации экологического характера	Групповая,	Словесные: Объяснения, беседа, Круглый стол	Плакаты.	Устный опрос. Анализ, результатов работы. Презентации

№	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактическое обеспечение	Форма подведения итогов
6	ЧС криминального характера. Защита от терроризма	Групповая, индивидуальная.	Психологические тренинги.	Плакаты, фотоархив	Наблюдение, Создание стенда.
7	Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми заболеваниями	Групповая,	Словесные: инструктаж, лекция	Стенд , видеофильм	наблюдение
8	Организационные основы ГО и защиты от ЧС	Групповая,	Словесные: инструктаж, лекция	Стенд , видеофильм	Наблюдение Создание стенда
9	Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	Групповая.	Беседа, рассказ.	Плакаты, видеофильм.	Анкетирование.
10	Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты	Групповая, по звеньям.	беседа показ опрос	Видеофильм, плакаты.	Собеседование.
11	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	Групповые.	Объяснение. Показ Практическое занятие	Плакаты. Видеофильм.	Соревнования
12	Технические средства поисково-спасательных работ	Групповые.	Объяснение. Показ Практическое занятие	Плакаты. Видеофильм. Средства тушения и ПСР	Соревнования зачет
13	Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ	Групповые.	Объяснение. рассказ, показ	Плакаты. Видеофильм.	Тестирование,зачет
14	Средства управления и связи	Групповые.	Объяснение. рассказ, показ	Плакаты. Видеофильм.	тестирование
15	Средства индивидуальной и коллективной защиты	Групповые.	Объяснение. рассказ, показ Практическое применение	Плакаты. Видеофильм.	Тестирование зачет
16	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	Групповые.	Объяснение. рассказ, показ	Плакаты. Видеофильм.	Опрос зачет

№	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактическое обеспечение	Форма подведения итогов
17	Аварийные химически опасные и отравляющие вещества. Меры защиты.	Групповые.	Объяснение. рассказ, показ	Плакаты. Видеофильм.	опрос
18	Противопожарная подготовка	Групповые.	Объяснение. рассказ, показ	Плакаты. Видеофильм.	опрос
19	Медицинская подготовка спасателей	Групповые.	Объяснение, показ	Плакаты. Видеофильм. Медицинская аптечка	Практический зачет
20	Основы подготовки к военной службе	Групповые.	Объяснение., показ	Плакаты. Видеофильм.	Опрос Практическое задание презентации
21	Физическая подготовка спасателей	Групповые.	Объяснение, показ. Практическое занятие	Плакаты. Видеофильм.	Тест, зачеты соревнования
22	Горно-туристская подготовка	Групповые.	Объяснение., показ	Плакаты. Видеофильм.	Опрос Практическое задание
23	Топографическая подготовка спасателей	Групповые.	Объяснение, показ. Практическое занятие	Плакаты. Карты схемы	Тест, зачет
24	Морально-психологическая подготовка спасателей	Групповая индивидуальная	Тестирование рассказ беседа показ	Тесты тренажеры плакаты	тест
25	Основы здорового образа жизни	групповая	беседа	Плакаты видеофильм фотографии	Опрос, круглый стол
26	Пропаганда значимости ГО, защиты от ЧС и ВД «Школа безопасности»	групповая	беседа	Плакаты видеофильм фотографии	Открытый урок ОБЖ для школ города и района.
27	Участие в соревнованиях «	Групповая индивидуальная	Показ умений	Средства ПСР	соревнование

У. Использованная литература

- Федеральный Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 1994г.
- Федеральный Закон РФ «О гражданской обороне». 1998г.
- Федеральный Закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». 1995г.

- Федеральный Закон РФ «О пожарной безопасности».
- Федеральный Закон РФ «Об обороне»
- Федеральный Закон РФ «О статусе военнослужащих». 1993г
- Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». 1998г.
- Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций». 1995г №738.
- Справочник спасателя. М. ВНИИ ГО ЧС. 1995г.
- Костюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций». Изд. «Зеркало». 1994г.
- Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. М. 1990г.
- Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию «Школа безопасности». М. ЭКСМО. 1995г.
- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебник «Гражданская оборона». М. Просвещение. 1991г.
- Учебник «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях». Г.Н.Кириллов. М. Изд. НЦЭНАС. 2001 г.
- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» кн. для учителя. Сост. И Мишин, М., Просвещение, 2010г.
- -«ОБЖ. Основы безопасности жизни» (учебно-методический журнал).
- Справочник спасателя №12 №14
- Альпинистские технологии при АСР на высотных объектах. Авт. В. Шведчиков.

Приложение №1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2017-18 учебный год

Место фактического осуществления образовательного процесса: на базе МБОУ «СОШ №10»

Режим работы:

Начало учебного года – 02 октября 2017 года

Окончание учебного года: 31 мая 2018 года.

Количество учебных недель в году – 32,

Каникулы – по календарному плану общеобразовательной школы.

Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками:

4 ноября, с 1 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 и 2 мая, 9 мая.

Продолжительность занятий– 45 минут,

Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 2 часа,

Перерыв между занятиями – 10-15 минут.

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в год (в середине и в конце учебного года)

Прошито и пронумеровано на 21
листах.

Директор МБОУ ДО «Дворец творчества»

