

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»

Принята на педагогическом совете
протокол № 2 от 05.10.2017 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-педагогическая направленность
«Строевая подготовка»

Автор – педагог дополнительного
образования
Дудалева Алла Игоревна

Срок реализации программы- 1 год

г. Выборг
2017 год

1. Пояснительная записка

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодежи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие cadet с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения. Должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

Тематическое планирование разработано в соответствии с требованиями Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы», Межведомственной программе развития системы дополнительного образования детей на 2013-2014гг, Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составляющих патриотического воспитания и строится на следующих принципах:

- воспитания в процессе общественной деятельности, связи жизни с трудом;
- использования исторического опыта защиты Отечества;
- соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям учащегося;
- коллективизма и индивидуального подхода в обучении, воспитания личности в коллективе через коллектив;
- сознательности и активности в обучении;
- уважения к личности учащегося в соответствии с разумной требовательностью и индивидуального подхода к ней;
- единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий, систематичности и последовательности в обучении;
- наглядности в обучении;
- прочности усвоения знаний, умений и навыков;

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы объяснения, показа, и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример военного руководителя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении строевых приёмов – вот путь успешной строевой подготовке. Личный показ военным руководителем строевых приёмов служит для учащихся источником знаний, образцом для подражания.

2. Цель и задачи программы:

Строевая подготовка является одним из важнейших предметов обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выучку, умение быстро и четко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

Цель программы: овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

Образовательные задачи:

- Знать основные положения Строевого устава;
- Уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Воспитательные задачи.

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.
- Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
- Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие задачи.

- Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
- Развитие координации.
- Развитие мышечной памяти.
- Развитие тактического мышления.

3. Учебно-тематический план

Цель: Выработка у учащихся отличной строевой выправки, образцового внешнего вида, умения быстро и чётко выполнять строевые приёмы, прививать аккуратность, ловкость, выносливость.

Категория обучаемых: кадеты 5 - 8 классов

Срок обучения: час.

Форма обучения: лекции и практические занятия

Режим занятий: 2 час в неделю

Первый год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	Практически е занятия
1	Введение. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка»	1	1	-
2	Строй и управление ими	2	1	1
3	Предварительные и исполнительные команды. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО – ЗАПРАВИТЬСЯ»	10	-	10
4	Обязанности кадет перед построением и в строю	4	1	3
5	Строевые приемы без оружия <i>Строевая стойка</i>	14	-	14
5.1	<i>Повороты на месте</i>	7	-	7
5.2		7	-	7
6	Строевой шаг <i>Движение руками</i>	10	-	10
6.1	<i>Обозначение шага на месте</i>	5	-	5
6.2		5	-	5
7	Строй взвода. <i>Развернутый строй</i>	15	-	15
7.1	<i>Расчёт по порядку. Расчёт</i>	1	-	1
7.2	<i>на первый - второй</i>	4	-	4
7.3	<i>Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу</i>	4	-	4
7.4	<i>Походный строй</i>	4	-	4
7.5	<i>Движение строевым шагом</i>	4	-	4
8	Строевой смотр взвода	4	-	4
8		6	-	6
	Итоговое занятие			
9		2	-	2
		64	3	61

Второй год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	Практически е занятия
1	Введение. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка»	1	1	-
2	Строи и управление ими	2	1	1
3	Предварительные и исполнительные команды	2	1	1
4	Обязанности кадет перед построением и в строю	2	-	2
5	Строевые приемы без оружия	6	-	6
5.1	<i>Строевая стойка</i>	3	-	3
5.2	<i>Повороты на месте</i>	3	-	3
6	Строевой шаг	10	-	10
6.1	<i>Движение руками</i>	2	-	2
6.2	<i>Обозначение шага на месте</i>	2	-	2
6.3	<i>Движение строевым шагом на четыре счета</i>	2	-	2
6.4	<i>Движение строевым шагом на два счёта</i>	4	-	4
7	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Ответ на воинское приветствие	5	-	5
8	Вход из строя и возвращение в строй.	5	-	5
9	Подход к начальнику и возвращение в строй.	5	-	5
10	Строи взвода. <i>Развернутый строй</i>	22	-	22
10.1	<i>Смыкание вправо. Размыкание влево</i>	2	-	2
10.2	<i>Походный строй. Движение строевым шагом в составе</i>	5	-	5

10.3	<i>взвода</i>	5	-	5
10.4		5	-	5
10.5	Строевой смотр роты	5	-	5
11	Итоговое занятие	4	-	4
12		2	-	2
		64	3	63

Третий год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	Практически е занятия
1	Введение. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка»	1	1	-
2	Строи и управление ими	2	1	1
3	Предварительные и исполнительные команды	2	1	1
4	Обязанности кадет перед построением и в строю	2	-	2
5	Строевые приемы без оружия	6	-	6
5.1	<i>Строевая стойка</i>	3	-	3
5.2	<i>Повороты на месте</i>	3	-	3
6	Строевой шаг	10	-	10
6.1	<i>Движение руками</i>	2	-	2
6.2	<i>Обозначение шага на месте</i>	2	-	2
6.3	<i>Движение строевым шагом на четыре счета</i>	2	-	2
6.4	<i>Движение строевым шагом на два счёта</i>	4	-	4

7	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Ответ на воинское приветствие	5	-	5
8	Вход из строя и возвращение в строй.	5	-	5
9	Подход к начальнику и возвращение в строй.	5	-	5
10	Строй взвода. <i>Развернутый строй</i> <i>Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу</i>	22	-	22
10.1	<i>Смыкание вправо. Размыкание влево</i>	2	-	2
10.2	<i>Походный строй.</i>	5	-	5
10.3	<i>Движение строевым шагом в составе взвода</i>	5	-	5
10.4		5	-	5
10.5	Строевой смотр роты	5	-	5
11	Итоговое занятие	4	-	4
12		2	-	2
		64	3	63

Четвёртый год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	Практически е занятия

1	Введение. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка»	1	1	-
2	Строй и управление ими	2	1	1
3	Предварительные и исполнительные команды	1	-	1
4	Обязанности кадет перед построением и в строю	1	1	-
5	Строевые приемы без оружия	4	-	4
5.1	<i>Строевая стойка</i>	2	-	2
5.2	<i>Повороты на месте</i>	2	-	2
6	Строевой шаг	10	-	10
6.1	<i>Движение строевым шагом на четыре счета</i>	5	-	5
6.2	<i>Движение строевым шагом на два счёта</i>	5	-	5
7	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Ответ на воинское приветствие	5	-	5
8	Вход из строя и возвращение в строй.	5	-	5
9	Подход к начальнику и возвращение в строй.	5	-	5
10	Строй взвода. <i>Развернутый строй</i>	18	-	18
10.1	<i>Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу</i>	2	-	2
10.2	<i>Смыкание вправо. Размыкание влево</i>	2	-	2
10.3	<i>Походный строй.</i>	2	-	2
10.4	<i>Движение строевым шагом в составе взвода</i>	2	-	2
10.5	<i>Прохождение взвода торжественным маршем с выполнением воинского приветствия</i>	2	-	2
10.6	<i>Парадно-строевые расчеты. Парадный и ритуальный шаг.</i>	5	-	5
11	Итоговое занятие	10	-	10
12		2	-	2
		64	3	61

4.Содержание программы

Первый год обучения

№	Тема	Базовые понятия
1	Тема № 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Цели и задачи на учебный год. Способы самоконтроля.	Понятие строевой подготовки. Строевая стойка.
2	Тема № 2. Строи и управление ими. Утренний осмотр.	Строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя. Элементы утреннего осмотра.
3	Тема № 3. Предварительная и исполнительная команды	Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО – ЗАПРАВИТЬСЯ»
4	Тема № 4. Обязанности кадет перед построением и в строю	Знание и четкое выполнение обязанностей кадет перед построением и в строю
5	Тема № 5. Строевые приёмы без оружия	Строевая стойка. Повороты на месте.
6	Тема № 6. Строевой шаг	Движение руками. Обозначение шага на месте.
7	Тема № 7. Строи взвода	Развернутый строй. Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу. Смыкание вправо. Размыкание влево на один шаг. Походный строй. Движение строевым шагом в составе взвода.
8	Тема № 8. Строевой смотр взвода	Порядок проведения строевого смотра взвода
9	Тема № 9. Итоговое занятие.	Смотр строя и песни в составе взвода. Выполнение строевых приёмов.

Второй год обучения

№	Тема	Базовые понятия
1	Тема № 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Цели и задачи на учебный год. Способы самоконтроля.	Понятие строевой подготовки. Строевая стойка.
2	Тема № 2. Строи и управление ими. Утренний осмотр.	Строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя. Элементы утреннего осмотра.
3	Тема № 3. Предварительная и исполнительная команды	Умение громко и четко подавать команды
4	Тема № 4. Обязанности кадет перед построением	Знание и четкое выполнение

	и в строю	обязанностей кадет перед построением и в строю
5	Тема № 5. Строевые приёмы без оружия	Строевая стойка. Повороты на месте.
6	Тема № 6. Строевой шаг	Движение руками. Обозначение шага на месте. Движение строевым шагом на четыре счёта. Движение строевым шагом на два счёта. Выполнение строевых приёмов в медленном темпе по разделениям и повторение строевого приёма в целом.
7	Тема № 7. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Ответ на воинское приветствие.	Порядок выполнения воинского приветствия.
8	Тема № 8. Выход из строя и возвращение в строй	Последовательность, четкость движений, при выполнении выхода из строя и возвращения в строй.
9	Тема № 9. Подход к начальнику и возвращение в строй	Последовательность, четкость движений, при выполнении подхода к начальнику и возвращения в строй.
10	Тема № 10. Строй взвода	Развернутый строй. Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу. Смыкание вправо. Размыкание влево на один шаг. Походный строй. Движение строевым шагом в составе взвода.
11	Тема № 11. Строевой смотр роты	Порядок проведения строевого смотра роты.
12	Тема № 12. Итоговое занятие.	Смотр строя и песни в составе взвода. Выполнение строевых приёмов.

Третий год обучения

№	Тема	Базовые понятия
1	Тема № 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Цели и задачи на учебный год. Способы самоконтроля.	Понятие строевой подготовки. Строевая стойка.
2	Тема № 2. Строй и управление ими. Утренний осмотр.	Строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя. Элементы утреннего осмотра.
3	Тема № 3. Предварительная и исполнительная команды	Умение громко и четко подавать команды
4	Тема № 4. Обязанности кадет перед построением и в строю	Знание и четкое выполнение обязанностей кадет перед

		построением и в строю
5	Тема № 5. Строевые приёмы без оружия	Строевая стойка. Повороты на месте.
6	Тема № 6. Строевой шаг	Движение руками. Обозначение шага на месте. Движение строевым шагом на четыре счёта. Движение строевым шагом на два счёта. Выполнение строевых приёмов в медленном темпе по разделениям и повторение строевого приёма в целом.
7	Тема № 7. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Ответ на воинское приветствие.	Порядок выполнения воинского приветствия.
8	Тема № 8. Выход из строя и возвращение в строй	Последовательность, четкость движений, при выполнении выхода из строя и возвращения в строй.
9	Тема № 9. Подход к начальнику и возвращение в строй	Последовательность, четкость движений, при выполнении подхода к начальнику и возвращения в строй.
10	Тема № 10. Строй взвода	Развернутый строй. Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу. Смыкание вправо. Размыкание влево на один шаг. Походный строй. Движение строевым шагом в составе взвода.
11	Тема № 11. Строевой смотр роты	Порядок проведения строевого смотра роты.
12	Тема № 12. Итоговое занятие.	Смотр строя и песни в составе взвода. Выполнение строевых приёмов.

Четвертый год обучения

№	Тема	Базовые понятия
1	Тема № 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Цели и задачи на учебный год. Способы самоконтроля.	Понятие строевой подготовки. Строевая стойка.
2	Тема № 2. Строй и управление ими. Утренний осмотр.	Строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя. Элементы утреннего осмотра.
3	Тема № 3. Предварительная и исполнительная команды	Умение громко и четко подавать команды
4	Тема № 4. Обязанности кадет перед построением и в строю	Знание и четкое выполнение обязанностей кадет перед построением и в строю

5	Тема № 5. Строевые приёмы без оружия	Строевая стойка. Повороты на месте.
6	Тема № 6. Строевой шаг	Движение руками. Обозначение шага на месте. Движение строевым шагом на четыре счёта. Движение строевым шагом на два счёта. Выполнение строевых приёмов в медленном темпе по разделениям и повторение строевого приёма в целом.
7	Тема № 7. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Ответ на воинское приветствие.	Порядок выполнения воинского приветствия.
8	Тема № 8. Выход из строя и возвращение в строй	Последовательность, четкость движений, при выполнении выхода из строя и возвращения в строй.
9	Тема № 9. Подход к начальнику и возвращение в строй	Последовательность, четкость движений, при выполнении подхода к начальнику и возвращения в строй.
10	Тема № 10. Строй взвода	Развернутый строй. Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу. Смыкание вправо. Размыкание влево на один шаг. Походный строй. Движение строевым шагом в составе взвода.
11	Тема № 11. Парадно-строевые расчеты	Парадный и ритуальный шаг
12	Тема № 12. Итоговое занятие.	Смотр строя и песни в составе взвода. Выполнение строевых приёмов.

5.Предполагаемые результаты

Знания, умения, навыки	Механизм отслеживания
<p>Знает: Правила техники безопасности. Роль строевой подготовки в начальном военном обучении. Элементы строя. Элементы утреннего осмотра. Обязанности кадет перед построением и в строю. Порядок подачи команд. Порядок выполнения воинского приветствия без оружия. Порядок проведения строевого смотра. Порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти.</p> <p>Умеет: Правильно подавать предварительные и исполнительные команды. Выполнять строевую стойку и повороты на месте. Точно выполнять строевые приемы</p>	<p>Зачет. Выполнение строевых приёмов без оружия.</p>

по разделениям и в целом. Двигаться в полшага.
Двигаться парадным и ритуальным шагом

Имеет навыки: В точном выполнении одиночных строевых приёмов и в составе взвода. Командования взводом. Образцового выполнения команд и соблюдения дисциплинированности.

6.Реализация программы

Основными принципами используемыми в реализации настоящей программы являются:

- принцип гуманизации – соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных законом РФ и РТ «Об образовании», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и др. нормативными документами.
- принцип сознательности и активности. Осмысленно выполняют поставленные задачи, активно изучают новые строевые приёмы.
- принцип наглядности – фактор адекватного разучивания двигательных действий. Применение наглядных пособий в сочетании с имитационными упражнениями.
- принцип сотрудничества - построение взаимоотношений на основе компетентности, авторитетности.

Строевое обучение, будучи составной частью начального военного обучения, оказывает влияние на все стороны учебно-воспитательного процесса. Строевая подготовка – дело сугубо практическое. Каждый приём или действие отрабатывается многократным повторением, придерживаясь такой последовательности:

- назвать приём (действие) и подать команду, по которой он выполняется;
- показать образцовое выполнение приёма (действия) в целом, затем по разделениям с одновременным кратким объяснением правил и порядка его выполнения;
- научить обучаемых технике выполнения приёма (действия), сначала по разделениям, затем в целом;
- тренировать учащихся в выполнении приёма (действия), добиваясь ловкости, быстроты и чёткости действия.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевом плацу или на специально оборудованной площадке. Накануне занятий военный руководитель готовит командира взвода, в качестве помощника.

Занятия проводятся в такой последовательности: построить взвод, проверить наличие обучаемых и их внешний вид, при необходимости сделать замечания и предложить устранить недостатки. Взвод строится в двухшереножный развернутый строй, где каждый обучаемый должен знать свое место. Затем объявляется тема, цель занятий и учебные вопросы. После этого проверяется выполнение некоторых строевых приёмов, изученных ранее.

В основной части урока руководитель занятия показывает технику выполнения изучаемого строевого приема (действия) в целом и по элементам, затем по его команде показанный приём (действие) выполняют обучаемые. Тренировку можно проводить попарно: в каждой паре обучаемые подают команды друг другу. Руководитель занятий следит за действиями обучаемых и исправляет ошибки, обращая особое внимание на правильность выполнения строевых приёмов. Каждое занятие заканчивается кратким разбором действий и выполнения приёмов обучаемыми.

Совершенствование навыков обучаемых в выполнении одиночных строевых приёмов осуществляется как на специальных занятиях, так и на занятиях по физической, тактической и огневой подготовке, по уставам Вооруженных Сил, а также при всех построениях, передвижениях, проведении оборонно-массовых мероприятий.

7. Критерии оценки

Оценка за выполнение приёмов выставляется только за практические действия. При этом каждый приём должен выполняться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава.

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучаемых складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

- «отлично», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку «отлично»;
- «хорошо», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид. Строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку не ниже «хорошо»;
- «удовлетворительно», если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага;
- «неудовлетворительно» - при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

10. Список литературы

- Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР, 1997 г.-
- Зиновьев А.С. Учебное пособие по изучению и практическому применению общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов н/д: Феникс, 2008.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2009. – М.: Эксмо, 2009;

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2017-18 учебный год

Место фактического осуществления образовательного процесса: на базе МБОУ «СОШ №10»

Режим работы:

Начало учебного года – 02 октября 2017 года

Окончание учебного года: 31 мая 2018 года.

Количество учебных недель в году – 32,

Каникулы – по календарному плану общеобразовательной школы.

Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками:

4 ноября, с 1 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 и 2 мая, 9 мая.

Продолжительность занятий– 45 минут,

Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 2 часа,

Перерыв между занятиями – 10-15 минут.

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в год (в середине и в конце учебного года)

Прошито и пронумеровано на 15
листах

Директор МБОУ ДО «Центр творчества»

Труфанова
Филиппова

