

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 05.10.2017 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУДО
«Дворец творчества»
№ 355-01.09 от 05.10.2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально- педагогическая направленность
«ЮНЫЙ ГРАМОТЕЙ»

Автор – педагог дополнительного образования
Афанасьева Алена Александровна

Срок реализации программы- 1 год

г. Выборг
2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности обще-интеллектуального направления «Юный грамотей» разработана в соответствии с ФГОС НОО.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования познавательных мотивов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов», понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует усвоению русского языка как важнейшего инструмента познавательной деятельности человека, средства познания окружающего мира и развития речевого мышления. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам. В программу органично включены задания, способствующие формированию универсальных учебных действий, в том числе ИКТ-компетентности младших школьников. Планируемые результаты освоения данной программы ранжированы по годам обучения и дифференцированы по уровням (базовый и повышенный).

Цель программы: формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, воспитание чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, обогащение речи младших школьников.

Задачи программы:

- 1.. Воспитание любви к великому русскому языку как основе гражданской идентичности.
2. Расширение, углубление и пропедевтика программного материала.
- 3.. Развитие коммуникативных умений, способности к творческой деятельности.
4. Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над совершенствованием своей речи.
5. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников.

Основной целью МБОУ СОШ № 13 является формирование духовно-нравственной социально-успешной личности, владеющей базовыми и ключевыми компетентностями, навыками самоорганизации и самообразования. В качестве механизма достижения цели используются:

- обеспечение условий реализации индивидуальных возможностей каждого ученика в различных видах социально-значимой деятельности.
- целенаправленное создание ситуации успеха для каждого ученика, реализацию интеллектуального и творческого потенциала учащихся на основе личностно-

ориентированного подхода.

Программа «Юный грамотей» соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в МБОУ СОШ № 13 .

Через реализацию программы «Юный грамотей» осуществляется **единство урочной и внеурочной деятельности**. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке определены далеко не всегда в полной мере. Реализация данной программы способствует успешности обучения младших школьников курсам «Русский язык» и «Литературное чтение».

Программа реализуется в форме кружка, включена в план внеурочной деятельности. Занятия проводятся 3 раза в неделю в режиме реализации МБОУ СОШ № 13 модели внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 1 года. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1 классов.

Для успешного проведения занятий используются СОТ: работа в паре, группе, дифференцированный подход, ИКТ-технологии. Занятия проводятся как аудиторно (50%), так и внеаудиторно: в библиотеке, компьютерном классе, в актовом зале, на экскурсии и т.д. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Юный грамотей»

Планируемые результаты освоения программы ранжированы по годам обучения.

1-й класс

Личностные результаты:

у обучающегося будут сформированы:

- осознание роли языка и речи в жизни людей;
- эмоциональная отзывчивость к окружающему миру;

обучающийся получит возможность для формирования:

- *стремления к самоизменению - приобретению новых знаний и умений;*
- *личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах*

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения учебных и коммуникативных задач;*
- *осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;*
- *оценивать правильность выполнения действия.*

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск и выделение необходимой информации;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- использовать знаково-символические средства для решения познавательных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ*

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;*
- *адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.*

ИКТ-компетентность как метапредметный результат

Обучающийся получит возможность научиться:

- различным способам передачи информации;
- квалифицированному клавиатурному письму.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- группировать звуки по заданному основанию;
- группировать слова по заданному принципу;
- анализировать заданную схему состава слова и подбирать к ней слова;
- подбирать максимальное количество слов с опорой на словарь;
- оценивать уместность употребления слов в тексте;
- определять наличие изученных орфограмм в словах;
- объяснять написание слов, соотносить звучание и написание слова;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных речевых ситуациях;
- использовать в повседневной жизни нормы речевого этикета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать в практической деятельности слова с противоположным и близким значением, изобразительные, выразительные средства языка;
- работать с различными видами словарей.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Программы внеурочной деятельности обще-интеллектуального направления «Юный грамотей» 1 класс

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|---|---|------------------|-------------------|------------------|
| | | Всего | Из них | |
| | | | Теоретически х | Практически х |
| К несметным сокровищам страны слов | | | | |
| <i>Первые встречи.</i> | | 12 | 5 | 7 |
| 1. | Хорошо ли ты знаешь русский язык? | 3 | 1 | 2 |
| 2 | Значение русского языка в жизни людей. Красота и богатство русского языка. | 3 | 1 | 2 |
| 3 | В мире неведомых звуков. | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Волшебный мир слов. | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Твой словарный запас. | 2 | 1 | 1 |
| <i>Добрые слова.</i> | | 19 | 9 | 10 |

| | | | | |
|--|--|----|---|---|
| 1. | Тайны волшебных слов. | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Как выбрать друзей? | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Слова грустные, весёлые, маленькие, большие, вежливые, важные. | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Чудесные превращения. | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Важные слова: Родина, Россия, Москва, Красная площадь, мама, папа, школа, товарищи, учителя, родной край, родной город . | 3 | 1 | 2 |
| 6 | В гости к алфавиту | 3 | 2 | 1 |
| 7 | Мой друг-словарь. | 4 | 1 | 3 |
| Открываем тайны | | | | |
| <i>Строительный материал языка.</i> | | 12 | 4 | 8 |
| 1. | Зачем нужны звуки языка? | 2 | 1 | 1 |
| 2 | К тайнам звуков и букв. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Удивительные звуки. | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Лес не школа, а всему учит. Ю.Тувим «Птичье радио» Н. Сладков «Лесные шорохи» М. Пришвин «Ёж» | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Тайны рисуночного письма. | 2 | | 2 |
| 6 | Родственники алфавита. | 2 | | 2 |
| <i>Страна созвучных слов.</i> | | 7 | 3 | 4 |
| 1. | Тематические группы слов. | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Значения слов. | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Изобразительные средства языка. | 2 | 1 | 1 |
| 4. | «Сидит дед, в сто шуб одет...» | 1 | | 1 |
| Чудесные превращения слов | | | | |
| <i>Чудеса в стране слов</i> | | 8 | 3 | 5 |
| 1. | Слово одно, а значений несколько. | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Слова-тезки (омонимы). | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Слова-противники. | 2 | 1 | 1 |
| 4 | К словам -родственникам. Почему их так назвали? | 1 | | 1 |
| 5 | Конкурс знатоков. | 1 | | 1 |
| <i>Одно и то же, но по-разному.</i> | | 8 | 2 | 6 |
| 1. | Слова-друзья. | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Одно и то же, но по-разному. | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|------------------------------|--|-----------|---|---|
| 3. | Слова-друзья в пословицах, текстах. | 2 | | 2 |
| 4. | Конкурс «Подбери друга». | 1 | | 1 |
| Юный грамотей. | | 8 | 3 | 5 |
| 1. | Трудные слова. | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Мой друг-орфографический словарь. | 2 | 1 | 1 |
| 3. | «Копилка» трудных слов. | 3 | 1 | 2 |
| 4. | Умеешь ли ты грамотно писать? | 1 | | 1 |
| Путешествие во времен | | | | |
| Экскурсия в прошлое. | | 8 | | |
| 1. | Старинные слова. | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Археологические раскопки. | 2 | 1 | 1 |
| 3. | На новый лад. | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Мой новый друг – словарь архаизмов. | 2 | 1 | 1 |
| В ногу со временем. | | 6 | 2 | 4 |
| 1. | Новорожденные слова. | 1 | | 1 |
| 2. | Происхождения. Слова-иностранцы. | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Новый друг-словарь неологизмов. | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Для чего надо изучать русский язык (итоговое занятие). | | | 1 |
| Всего: | | 88 | | |

Календарно-учебный график

Место фактического осуществления образовательного процесса: на базе МБОУ

«СОШ №13 с УИОП»

Режим работы:

Начало учебного года – 02 октября 2017 года

Окончание учебного года: 31 мая 2018 года.

Количество учебных недель в году – 32,

Каникулы – по календарному плану общеобразовательной школы.

Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками:

4 ноября, с 1 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 и 2 мая, 9 мая.

Продолжительность занятий– 45 минут,

Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 2 часа,

Перерыв между занятиями – 10-15 минут.

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в год (в середине и в конце учебного года)

Прошито и пронумеровано на 7
листах

Директор МБОУ ДО «Дворец творчества»

Татьяна С. Филиппова

