

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»

Принята на педагогическом совете  
протокол № 2 от 05.10.2017 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Естественно - научная направленность  
«Юный эрудит»

Автор – педагог дополнительного образования  
Черепова Анна Владимировна

Срок реализации программы- 1 год

г. Выборг  
2017 год

## Пояснительная записка

Гуманизация образования предполагает ориентацию процесса обучения на максимальный учёт личностного опыта школьников, их склонностей, интересов и развитие способностей. Одно из направлений решения этой задачи связано с проведением кружковых занятий, олимпиад, конкурсов. Каждый учитель начальных классов хочет, чтобы по окончании начальной школы у детей было развито логическое, алгоритмическое, пространственное мышление.

Достичь этого в начальном курсе можно путем включения задач связанных с понятиями, которые выходят за рамки учебного программного материала. Для логических задач характерно зачастую неожиданное решение. Сюда следует отнести задачи с необычной формулировкой, порой с довольно простым решением, но требующие значительных умственных усилий для того, чтобы понять их условия. При решении таких задач применяются, кроме известных средств, понятия и методы, которые не входят в программу. Понятно, что детям необходимо учить решать такие задачи, вооружать их "инструментом", с помощью которого они с задачей справятся. К таким "инструментам" можно отнести, например, логические таблицы, графы или свойства, облегчающие разгадывание числовых ребусов.

Формированию творческой личности способствуют задачи, предполагающие как различные способы решений, так и дающие возможность на основе анализа имеющихся данных выдвигать гипотезы и в дальнейшем подвергать их проверке. Задачи с недостающими данными способствуют формированию критичности мышления и умению проводить мини-исследование. Выполнение заданий позволит совершенствовать младшим школьникам свои знания и умения.

Материал кружковых занятий имеет широкий тематический диапазон, позволяющий учащимся расширять свои знания о закономерностях родного языка и представления по математике, литературе. Рассматриваемый материал выходит за рамки традиционной программы и вносит элемент неожиданности в сочетании с различными "заковыристыми" формулировками. Задания могут носить комплексный характер, и их решение предполагает использование материала нескольких тем. Задания подобраны так, чтобы максимально охватить основные разделы школьного курса, причём среди них обязательно есть такие, которые доступны для всех учащихся.

Программа реализует деятельностный метод обучения, включающий детей в самостоятельный поиск, помогающий обеспечить высокий уровень подготовки по предметам, сформировать общеучебные и общекультурные умения и способности, необходимые для успешного обучения в средней школе, а затем в жизни. Программа предполагает возможность индивидуального пути саморазвития ученика в собственном темпе за счёт выбора заданий, соответствующих уровню подготовки и познавательной мотивации детей.

Содержание программы ориентировано на формирование интереса к учению является важным средством повышения качества обучения школьников. В начальной школе формируются постоянные интересы к тому или иному предмету.

Начиная с начальных классов, встречаются талантливые, интересующиеся той или иной областью наук дети. Очень важно поддерживать интерес детей к знаниям, выявлять одарённых учеников, развивать познавательные способности.

Большие возможности для развития интереса к учению имеют занятия по внеклассной и внешкольной работе (в кружках).

Решение предлагаемых заданий способствует развитию инициативы и активности учащихся.

К каждой теме занятий готовится цикл из нескольких заданий разной трудности, разного вида. Среди них всегда есть лёгкое, утешительное. Детям предстоит научиться представлять, предполагать, изображать предлагаемый материал.

В период работы кружка должны произойти заметные изменения в мыслительной деятельности учащихся. Ребятам предстоит стать более самостоятельными в способах оформления работ, нахождения и использования вспомогательных средств и приёмов.

#### **Программа рассчитана на учащихся первого класса.**

Место реализации программы: **МБОУ «СОШ №10»**

Режим работы: **понедельник**

Возраст участников: **младшие школьники (8 лет)**

Количество часов: **66 часа (по 2 часа в неделю)**

#### **Цели программы:**

1. Развитие логического мышления и смекалки у детей младшего школьного возраста, то есть умения мыслить самостоятельно.
2. Сформировать индивидуальные творческие и познавательные способности личности.
3. Воспитывать интерес к знаниям.

#### **Задачи программы:**

Познавательный аспект:

- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения;
- формирование и развитие общеучебных умений и навыков;

- формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

**Развивающий аспект:**

- развитие речи;  
- развитие мышления в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;

**Воспитывающий аспект:**

- воспитание системы нравственных межличностных отношений.

**Приёмы и методы:**

- проблемные ситуации;  
- самостоятельная работа;  
- групповая работа;  
- творческие задания;  
- викторины, конкурсы;  
- использование наглядностей;  
- поощрение

**Структура занятия:**

1. « Мозговая гимнастика»
2. Разминка.
3. Тренировка психических механизмов.
4. Веселая переменка.
5. Логически – поисковые задания.
6. Корректирующая гимнастика для глаз.
7. Графический диктант.
8. Рефлексивный анализ.

**Предполагаемый результат реализации программы:**

1. Повышение уровня развития памяти, внимания, воображения;
2. Активизация познавательной деятельности;
3. Привитие интереса к знанию;
4. Повышение уровня логического мышления;
5. Формирование доброжелательных и терпимых межличностных отношений;

6. Активное, результативное участие в различных марафонах и конкурсах

**Формы проверки знаний:**

1. самостоятельные работы;
2. конкурсы эрудитов;
3. участие в районных, областных конкурсах;
4. Составление заданий творческого характера

**Список материалов, оборудования, инструментов:**

1. Индивидуальные учебные принадлежности;
2. Тетрадь для практических занятий, черновики;
3. Дидактический материал
4. Цветные карандаши, счетные палочки.

**Литература для педагога:**

1. Айзенк Г. «Проверьте свои способности». СПб, 1996, 30с.
2. Винокурова Н.К. «Подумаем вместе: Развивающие задачи, упражнения, задания». Ч.1-6.- М.:РОСТ, 1997,1999.120с.
3. Винокурова Н.К. «Лучшие тесты на развитие творческих способностей».- М.: АСТ-ПРЕСС, 1999,52с.
4. Разумовская О.К. «Игры со словами в школе и дома» - М.: ТЦ Сфера, 2002, 18с.
5. Степанова С.Ю. «Сборник задач по математике для учащихся 1-4 классов» - Ижевск: 1998, 157с.
6. Холодова О.А. «Юным умникам и умницам: Развитие познавательных способностей/методическое пособие». 3-е изд, перераб. – М.: Росткнига, 2010.- 276с.

**Тематическое планирование составлено на основе следующей литературы.**

1. Винокурова Н.К. Развиваем способности детей.1 класс. Рабочая тетрадь. - М.:РОСМЭН.-2004.
2. Винокурова Н.К. Развиваем способности детей.2 класс. Рабочая тетрадь. - М.:РОСМЭН.-2004.
3. Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа.2-4 классы-М. : Айрис-пресс,2008.
4. Дробышев Ю.А.Олимпиады по математике:1-4 классы - М.: Первое сентября,2006.
5. Кенгуру-2006.Задачи, решения, итоги. - СПб.-2006.
6. Керова Г.В.Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. - М.:ВАКО,-2008.
7. Левитас Г.Г. Нестандартные задачи на уроках математики в 4 классе. - М.:Илекса,-2005.
8. Левитас Г.Г. Нестандартные задачи на уроках математики в 3 классе. - М.:Илекса,-2005.
9. Пупышева О.Н. Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу "Окружающий мир". - М.:ВАКО,-2008.
10. Сухин И.Г.Занимательные материалы: Начальная школа. - М.: ВАКО,2005.
11. "1000 заданий для умников и умниц". - М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, -2005.

**Календарно – тематическое планирование на 2017 – 2018 уч.год**

**Место фактического осуществления образовательного процесса: Нна базе МБОУ «СОШ №10»**

**Режим работы:**

Начало учебного года – 02 октября 2017 года

Окончание учебного года: 31 мая 2018 года.

Количество учебных недель в году – 32,

Каникулы – по календарному плану общеобразовательной школы.

Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками:

4 ноября, с 1 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 и 2 мая, 9 мая.

Продолжительность занятий– 45 минут,

Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 2 часа,

Перерыв между занятиями – 10-15 минут.

**Организация промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в год (в середине и в конце учебного года)

№ занятия	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Выявление уровня развития познавательных процессов у 2-классников в начале учебного года	2		
2	Игры со словами (криптограммы, шарады, метаграммы)	2		
3	Игры на эрудицию ("Логические цепочки", "Самый быстрый эрудит", "Надувалочка")	2		

4	Творческие игры. ("Наблюдатель", "Буриме", "Коллективное стихотворчество", "Коллективное рисование")	2		
5	Интеллектуальные игры. Игры с числами.	2		
6	Развивающие игры. (Тренируем внимание. Развиваем речь.)	2		
7	Развивающие игры. (Развиваем логическое мышление и сообразительность.)	2		
8	Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	2		
9	Развитие быстроты реакции. Конкурс смекалистых.	2		
10	Решение занимательных задач. Задачи - смекалки.	2		
11	Решение заданий конкурсов "Русский медвежонок" прошлых лет	2		
12	Графический диктант.	2		
13	Игры на внимание.	2		
14	Разгадывание математических ребусов.	2		
15	Олимпиадные задания по математике. Геометрия на плоскости	2		
16	Математический КВН.	2		
17	Решение заданий интеллектуального марафона прошлых лет.	2		
18	Математические фокусы.	2		

19	Решение олимпиадных задач. Комбинаторика.	2		
20	Олимпиадные задания по математике. Задачи на взвешивания.	2		
21	Графический диктант.	2		
22	Нестандартные задачи (с лишними и недостающими данными).	2		
23	Решение заданий конкурса "Кенгуру" прошлых лет.	2		
24	Интересные приёмы устных вычислений	2		
25	В царстве смекалки.	2		
26	Игра «Грамотейка»	2		
27	Олимпиадные задания по русскому языку. Морфемика	2		
28	Математический тренажер.	2		
29	Логические цепочки, магические квадраты.	2		
30	Забавная геометрия.	2		
31	Игра «Сто к одному»	2		
32	Волшебные превращения цифр.	2		
33	Выявление уровня развития познавательных процессов у 2-классников в конце учебного года	2		
Всего 33 часа				

Прошито и пронумеровано на 10  
листах

Директор МБОУ «Дворец творчества»

*Зуева*

